

Tilsynsrapport – Socialtilsyn Nord

Tilsynstype: Driftsorienteret tilsyn**Område:** Sociale tilbud

Praktiske oplysninger

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn.

En del af oplysningerne i tilsynsrapporten skal, jf. § 22 i Lov om socialtilsyn, fremgå af Tilbudsportalen. Disse oplysninger er markeret med *

Socialtilsynets bedømmelse af kvaliteten foretages med udgangspunkt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer ved hjælp af en 5- trins skala jf. § 6 i Lov om socialtilsyn. Kvalitetsbedømmelsen indgår i en kvalitetsvurdering, hvor socialtilsynet, afhængig af tilbudstype og målgruppen, har mulighed for at inddrage andre relevante forhold, der ligger inden for de 7 temaer, men som ikke er indeholdt i indikatorer og kriterier.

Socialtilsynet indhenter og vurderer endvidere øvrige oplysninger, der har betydning for godkendelsen, herunder økonomiske og organisatoriske forhold jf. §§ 12-18 i Lov om socialtilsyn. Oplysningerne indgår i vurderingen af, om tilbuddet samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse.

Tilsynsrapporten og konklusionerne heri indgår i socialtilsynets feedback og opfølgning i forhold til tilbuddet.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

1. Stamoplysninger

*Tilbuddets navn:	LIMFJORDSSKOLEN
*Adresse:	Granlyvej 11 9670 Løgstør

*Kontaktoplysninger:	Tlf.: 99669000 E-mail: limfjordsskolen@vesthimmerland.dk Hjemmeside: www.limfjordsskolen.dk
*Tilbudstyper:	§ 103 (beskyttet beskæftigelsestilbud)
	§ 104 (aktivitets- og samværstilbud)
	§ 107 (midlertidigt botilbud til voksne)
	§ 66, stk. 1, nr. 6 (almindelig døgninstitution)
*Målgrupper:	17 til 22 år (udviklingshæmning)
	17 til 22 år (udviklingshæmning)
	18 til 55 år (udviklingshæmning)
Pladser i alt:	55
Tilsynsrapporten er udarbejdet af:	Karen Nielsen (Socialtilsyn Nord)
Dato for tilsynsrapport:	23-08-2016

2. Samlet vurdering (jf. § 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn)

*Samlet vurdering:

Limfjordsskolen er godkendt i henhold til SEL §§ 66.1.6, 107, 103, 104 som botilbud og beskæftigelsestilbud for borgere med udviklingshæmning.

Det er socialtilsynets vurdering, at Limfjordsskolen er et velfungerende tilbud, hvor både ledelse og medarbejdere er kvalificerede til at varetage opgaveløsningen.

Der er tale om et tilbud, som rummer et STU tilbud med tilhørende bodel, et aktivitets- og samværstilbud samt et beskyttet beskæftigelsestilbud. STU-tilbuddet er ikke omfattet af Socialtilsyn Nord's godkendelseskompetence.

Tilbuddet er beliggende i udkanten af Løgstør by. En lejlighed i byens centrum rummer et bofællesskab, hvor der bor borgere, som er i stand til at klare sig selv på flere områder.

Tilbuddet har i alt 55 pladser fordelt på 40 pladser i botilbuddet og 15 pladser i aktivitets- og samværstilbud samt beskyttet beskæftigelse.

Målgruppen er borgere med udviklingshæmning. Flere borgere har derudover diagnoser som ADHD, autisme eller andre udviklingsforstyrrelser. Målgruppen omfatter ikke borgere med udadreagerende adfærd.

Målsætningen er at skabe et kompetenceudviklende læringsrum, fremme borgernes evne til at kunne mestre egen tilværelse og ruste borgerne til en så selvstændig og indholdsrig voksertilværelse som muligt.

Tilbudet tager afsæt i den anerkendende tilgang og er i gang med at implementere den neuropædagogiske tænkning.

Der er fokus på, at kulturen tilpasses borgernes behov og ikke omvendt.

Hverdagen er bygget op omkring nogle kendte og forudsigelige rammer. Borgerne medinddrages og har indflydelse på eget liv gennem det daglige samarbejde med medarbejderne. Forhold af fælles karakter tages op og beslutes i elevrådet, hvor der er repræsentanter fra de respektive grupper.

Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed. Der lægges vægt på sund kost, og motion indgår som en del af de daglige aktiviteter, ligesom der er fokus på sociale relationer. Henset til aldersgruppen er der relevant fokus på kæresteforhold og seksualitet.

Der arbejdes forebyggende i forhold til magtanvendelser og overgreb.

De fysiske rammer fremstår velholdte både ude og inde. Det er tilsynets vurdering, at de fysiske rammer på langt de fleste områder understøtter borgernes udvikling og trivsel. Rammerne giver muligheder for socialt samvær, aktivitet, læring og privatliv. Det er endvidere tilsynets vurdering, at den igangværende renovering af borgernes værelser og badeforholdene er et relevant tiltag, som vil bringe rammerne op på et tidssvarende niveau og dermed i højere grad

	<p>matche de forhold, som borgerne, i deres voksentilværelse, vil blive præsenteret for. Tilsynet vurderer, at tilbuddets økonomi er bæredygtig. Der er sammenhæng mellem den betalte pris og den leverede kvalitet, og økonomien er gennemskuelig for socialtilsyn og visiterende kommuner. Budget 2016 er godkendt. Limfjordsskolens godkendelse omfatter: 7 pladser i.h.t. SEL § 107 i afdelingen i midtbyen (Torvegade) 10 pladser i.h.t. SEL § 103 5 pladser i.f.t SEL § 104 34 pladser i hovedbygningen, som kan anvendes fleksibelt i.h.t. SEL §§ 66/107.</p>
*Afgørelse:	Godkendt
Opmærksomhedspunkter:	

3. Oplysninger om datakilder

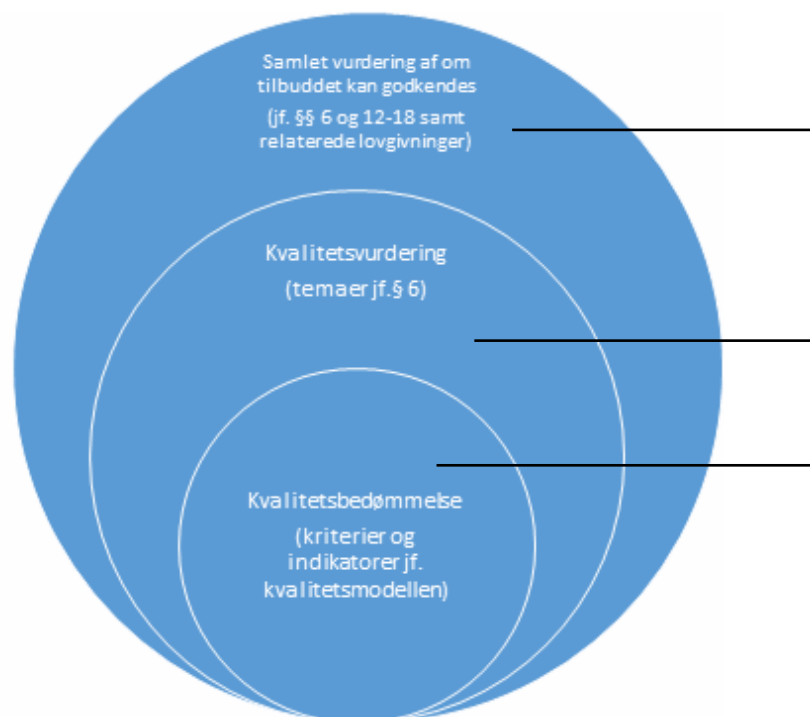
Dokumenter:	Tidligere fremsendt materiale Oplysningskema Tilbudsportelen Tilbuddets hjemmeside Medarbejderliste Elevoversigt Elevplan og notater vedr. 2 borgere Referater fra gruppemøde, pædagogmøde, bestyrelsesmøder og elevrådsmøde Håndtering af lægemidler/medicin (generel)
Observation	Observationer i forbindelse med tilsynsbesøg - herunder de fysiske rammer.
Interview	Leder stedfortræder 1 medarbejder 2 borgere
Interviewkilder	Beboere Ledelse Medarbejdere

4. Oplysninger om tilsynsbesøg

Dato	15-04-2016
Oversigt over tilsynsbesøg	
Tilsynskonsulenter	Karen Nielsen
	Karina Vibæk
	Martin Madsen
Afdelinger	Granlyvej 11
	Torvegade
	Projektværkstedet 2
	Projektværkstedet
Besøgstype	
Særligt fokus på udvalgte temaer, kriterier eller indikatorer	

5. Bedømmelse og vurdering af kvalitet (jf. § 6 i Lov om socialtilsyn)

Nedennævnte figur illustrerer tre centrale elementer, der indgår i socialtilsynets vurdering af hvorvidt tilbuddet har fornøden kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse. Dette afsnit omhandler bedømmelse og vurdering af kvalitet.



Samlet vurdering af om tilbuddet kan godkendes: For at kunne træffe en afgørelse indhenter og vurderer Socialtilsynet øvrige oplysninger, der har betydning for fortsat godkendelse, herunder oplysninger om økonomiske og organisatoriske forhold jf. Lov om socialtilsyn (§§12-18) samt relaterede lovgivninger fx Lov om social service, retssikkerhedsloven m.m.

Kvalitetsvurdering: Socialtilsynet laver en samlet vurdering af kvaliteten ud fra kvalitetsmodellens syv temaer (§6). I den samlede vurdering af om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet, kan det være relevant at inddrage forhold, der falder inden for de 7 temaer, men som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer.

Kvalitetsbedømmelse: Socialtilsynet bedømmer tilbuddet ud fra kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer.

- 5.1 Kvalitetsmodellen

I kvalitetsmodellen er både 'Gns. bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet på følgende skala:

- 5. i meget høj grad opfyldt.
- 4. i høj grad opfyldt.
- 3. i middel grad opfyldt.
- 2. i lav grad opfyldt.
- 1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Uddannelse og beskæftigelse	4	<p>Det er socialtilsynets vurdering, at borgerne tilbydes uddannelse og beskæftigelse, som tager udgangspunkt i individuelle forudsætninger, behov og udviklingspotentialer. Der er tale om et STU-tilbud med tilhørende bodel, og et projektilbud indeholdende forskellige former for beskæftigelse og aktiviteter. Tilbuddet har fokus på at ruste borgerne til at leve en tilværelse med en så høj grad af selvstændighed som muligt.</p> <p>Der er et tæt samarbejde med sagsbehandlere og UU-vejledere, og indsatsen tilrettelægges ud fra fastsatte mål, som evalueres i forbindelse med elevkonferencer og handleplansmøder.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Uddannelse og beskæftigelse</i>		
Kriterium 01: Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde	<p>Kriteriet bedømmes til at være opfyldt.</p> <p>Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at Limfjordsskolen støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i</p>		

<p>potentiale i forhold til uddannelse og beskæftigelse</p>	<p>forhold til uddannelse og beskæftigelse. På baggrund af en grundig indskrivningsprocedure for STU-delen har tilbuddet et godt kendskab til borgerne forinden indskrivningen, og i samarbejde med sagsbehandler, borgere og pårørende opstilles individuelle mål for uddannelsestilbuddet. Et tæt samarbejde mellem undervisnings- og bodel er med til at understøtte borgernes muligheder for at udnytte deres fulde potentiale. Der er endvidere lagt vægt på, at det tilbud, som borgerne ydes i beskæftigelsestilbuddet og aktivitets- og samværstilbuddet, støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale. Mulighederne for at deltage i forskellige former for beskæftigelse og aktiviteter fremmer motivationen og tilgodeser individuelle forudsætninger og behov.</p>	
<p>Indikator</p>	<p>Bedømmelse</p>	<p>Bedømmelse af indikator <i>Tema: Uddannelse og beskæftigelse</i></p>
<p>Indikator 01.a: Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete mål for borgernes skolegang, uddannelse eller beskæftigelse, og der følges op herpå</p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at tilbuddet er STU-tilbud med tilhørende bodel. Af det fremsendte materiale fremgår, at der er opstillet mål for skolegang/undervisning. Det er endvidere vægtet, at Limfjordsskolen har en meget grundig indskrivningsprocedure med besøg hos borgeren og evt. brobygningsforløb. Dette giver iflg. leder et godt kendskab til den enkelte borger forinden den endelige visitation. Borgerne fortæller ved tilsyn, januar 2015, at de deltager i indskrivningsmøder og elevkonferencer, hvor målene fastsættes. Leder oplyser, at der for borgerne i Projektet (aktivitets- og samværstilbud og beskæftigelsestilbud) i samarbejde med sagsbehandler udarbejdes mål for indsatsen. Der følges op på målene ved de årlige handle møder. Endelig er det vægtet, at det konstateres, at der har været fokus på evaluering af mål i tilbuddet. Leder og stedfortræder oplyser, at der er udarbejdet nye skabeloner til formålet, at de nye elevplaner vil indeholde mål, og at kommende elevplaner vil inkorporere VUM.</p>
<p>Indikator 01.b: Borgerne er i undervisningstilbud, uddannelse, beskæftigelse, beskyttet beskæftigelse, eller dagtilbud i</p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at der er tale om et STU-tilbud med tilhørende bodel, hvorfor borgerne har et undervisningstilbud på stedet.</p>

form af aktivitets- og samværstilbud			
Indikator 01.c: Børnene/de unge i tilbuddet i den undervisningspligtige alder opfylder undervisningspligten ved at gennemføre et grundskoletilbud med undervisning fra børnehaveklasse til 9. klasse.	1 (i meget lav grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget lav grad at være opfyldt. Det er vægtet, at ingen borgere er i den undervisningspligtige alder og således ikke kan gå i grundskolen fra børnehaveklasse til 9. klasse. Indikatorens score er således udelukkende udtryk for ovenstående.	
Indikator 01.d: Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres undervisningstilbud, uddannelsestilbud eller beskæftigelse. Medfølgende børn på voksentilbud er i dag- eller undervisningstilbud	5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at leder, ved tilsyn januar 2015, oplyser, at borgerne som udgangspunkt har et stabilt fremmøde. En forudsigelig og struktureret hverdag støtter fremmødet. Såfremt en borger har svært ved at komme op eller ikke ønsker at gå i skole, forsøger medarbejderne af pædagogisk vej at motivere borgeren. Udgangspunktet her er, at det er medarbejdernes ansvar at finde en metode, som motiverer borgeren til at følge undervisningen. Det er endvidere vægtet, at leder oplyser, at borgere tilknyttet Projektet generelt har et stabilt fremmøde. Såfremt en borger viser et ustabil fremmøde tages hånd om forholdene i samarbejde med hjemmevejleder og sagsbehandler.	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter

<p>*Selvstændighed og relationer</p>	<p>4,8</p>	<p>Det er socialtilsynets vurdering, at tilbuddet arbejder kontinuerligt med at styrke borgernes selvstændighed og relationer. Der opstilles mål for styrkelse af selvstændighed og opbygning af sociale relationer. Der iværksættes mange tiltag, som dels styrker samspillet borgerne imellem, og dels styrker opbygning af nye relationer udenfor tilbuddet.</p> <p>Styrkelse af borgernes selvstændighed er en integreret del af såvel undervisning som botræning og tilrettelægges i et tæt samarbejde mellem undervisningsdel og bodel.</p> <p>Det vurderes, at tilbuddet understøtter borgernes kontakt til og samvær med familie og netværk, og at samarbejdet foregår i en positiv dialog. Der er en bevidsthed om, at samarbejdet med pårørende, for borgere over 18 år, foregår i overensstemmelse med borgernes ønsker.</p> <p>Som udgangspunkt tilbydes borgerne, at de kan være på Limfjordsskolen hveranden weekend.</p>	
<p>Kriterium</p>		<p>Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Selvstændighed og relationer</i></p>	
<p>Kriterium 02: Tilbuddet styrker borgernes sociale kompetencer og selvstændighed</p>	<p>Kriteriet bedømmes til at være opfyldt.</p> <p>Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at Limfjordsskolen har fokus på at styrke borgernes sociale kompetencer og selvstændighed på en måde, som gør, at borgerne kan begå sig blandt andre og udvikle en så høj grad af selvstændighed som muligt.</p> <p>Der er fokus på det daglige sociale samspil i tilbuddet, og der gøres en indsats for at borgerne møder ligestillede i såvel nærområdet, som borgere fra andre lande.</p>		

	I forhold til målgruppen anvendes relevante tilgange, metoder og tiltag. Borgerne inddrages i dagligdags gøremål under hensyntagen til deres forudsætninger, og alle borgere i STU-tilbuddet har en ugentlig botræningsdag, som tilrettelægges ud fra individuelle behov.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Selvstændighed og relationer</i>
Indikator 02.a: Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed, og der følges op herpå	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at leder og medarbejdere, ved tilsyn januar 2015, oplyser, at der følges op på målene ved den årlige elevkonference, hvor borger, forældre, sagsbehandler, lærer, kontaktpædagog og leder deltager.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at der derudover løbende følges op på målene i det daglige samarbejde mellem borger og medarbejder.</p> <p>Endelig er det vægtet, at for borgere tilknyttet STU-tilbuddet fremgår det af det fremsendte materiale, elevplaner, at der udarbejdes konkrete og individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed, og der følges op på målene med afsæt i nye skabeloner.</p>
Indikator 02.b: Borgerne indgår i sociale relationer, fællesskaber og netværk i det omgivende samfund	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at en af de interviewede borgere fortæller, at han går til fodbold og hockey.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at det, af de fremsendte elevplaner, fremgår, at sociale relationer, fællesskaber og netværk er fokuspunkter, der arbejdes med. I de individuelle elevplaner er borgernes behov for støtte til at indgå i sociale relationer beskrevet. Ligeledes er udmøntningen af støtten beskrevet. Det fremgår, at borgernes sociale relationer, fællesskaber og netværk fortrinsvis er sammen med ligestillede.</p> <p>Endelig er det vægtet, at der, i samarbejde med lignende tilbud i området, arrangeres forskellige sociale aktiviteter som hockey og fester. Derudover samarbejdes med lignende tilbud i udlandet, hvilket især gælder for borgere tilknyttet Projektet.</p>
Indikator 02.c: Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov herfor kontakt til og	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at leder, ved tilsyn januar 2015, oplyser, at hovedparten af borgerne er hjemme hos familien hver anden weekend og i store dele af ferier. Leder oplyser, at borgerne har den kontakt til</p>

samvær med deres familie og netværk i dagligdagen		familien, som de ønsker. Leder oplyser videre, at der er opmærksomhed på, at borgerne, i deres selvstændighedsproces, kan have behov for støtte til at skabe en naturlig kontakt til familien. Det kan være i form af en plan for, hvornår borgerne ringer til familien. Det er endvidere vægtet, at, ved tilsyn januar 2015, efterlyser nogle af forældrene større tydelighed og fleksibilitet i forhold til, hvilke weekender deres unge kan være i tilbuddet, og nævner i den forbindelse, at for de unge over 18 år, er Limfjordsskolen nu deres hjem.	
Indikator 02.d: Børnene/de unge deltager i fritidsaktiviteter uden for tilbuddet		5 (i meget høj grad opfyldt) Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at borgerne deltager i aftenskole under AOF. Det drejer sig særlig tilrettelagt undervisning. Det er endvidere vægtet, at de interviewede unge fortæller at de går til FDF, fodbold, hockey, svømning og aftenskole. Endelig er det vægtet, at det fremgår af tilbuddets hjemmeside, at borgerne benytter sig af diverse kulturelle tilbud udenfor tilbuddet. Det kan være koncerter, biograf, byture m.v.	
Indikator 02.e: Børnene/de unge har venskaber uden for tilbuddet		5 (i meget høj grad opfyldt) Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at leder og borgere, ved tilsyn januar 2015, oplyser, at borgerne har venskaber udenfor tilbuddet. Det drejer sig hovedsagelig om venskaber med unge, som de kender fra barneskolen, unge, som tidligere har boet på Limfjordsskolen eller unge fra de botilbud, som Limfjordsskolen samarbejder med omkring aktiviteter. Det er endvidere vægtet, at det fremgår af fremsendte elevplaner, at borgerne opfordres til og støttes i at have sociale kontakter.	
Indikator 02.f: Børnene/de unge har mindst en fortrolig voksen		5 (i meget høj grad opfyldt) Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at det fremgår af tilbuddets hjemmeside, at alle borgerne har en kontaktpædagog og en kontaktlærer.	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter

***Målgruppe, metoder og resultater**

4,2

Det er socialtilsynets vurdering, at Limfjordsskolen har en klar målgruppebeskrivelse. Målgruppen er borgere med udviklingshæmning. Flere borgere har derudover diagnoser som ADHD, autisme eller andre udviklingsforstyrrelser. Målgruppen omfatter ikke borgere med uadadreagerende adfærd. Tilbuddets målsætning er at skabe et kompetenceudviklende læringsrum, fremme borgernes evne til at kunne mestre egen tilværelse og ruste borgerne til en så selvstændig og indholdsrig voksertilværelse som mulig. Det vurderes, at Tilbuddet arbejder med afsæt i relevante metoder og tilgange, som fører til positive resultater for borgerne. Alle medarbejdere har været på et neuropædagogisk efteruddannelsesforløb, og tilbuddet er i gang med at implementere metoden. Tilbuddet har i samarbejde med borger, pårørende, sagsbehandler og UU-vejleder opsat mål for indsatsen.

Tilbuddet følger op på de fastsatte mål minimum én gang om året ved elevkonferencer og handleplansmøder. I forbindelse med implementeringen af den neuropædagogiske metode er det planen, at der skal udarbejdes værktøjer til en mere systematisk opfølgning på fastsatte mål.

Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv. Et elevråd med repræsentanter fra de respektive bogrupper har medindflydelse på forhold af fælles karakter.

- Tilbuddet kan med fordel opprioritere og systematisere drøftelser af magtanvendelsesreglerne.
- Tilbuddet kan med fordel udbygge det skriftlige materiale, således at resultater i forhold til opstillede mål kan dokumenteres.
- Tilbuddet kan med fordel beskrive de anvendte metoder.

	<p>Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed. Der er fokus på at sund kost og motion indgår som en fast del af de daglige aktiviteter, ligesom der lægges vægt på at skabe positive sociale relationer. Tilsynet vurderer, at der, henset til målgruppens alder, er relevant fokus på seksualitet. En medarbejder er uddannet seksualvejleder og har løbende samtaler med de unge.</p> <p>Medarbejdere og ledelse har kendskab til reglerne omkring magtanvendelse, og den pædagogiske tilgang bidrager til at forebygge magtanvendelser.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium	<i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
<p>Kriterium 03: Tilbuddet arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse, systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne</p>	<p>Kriteriet bedømmes til at være opfyldt.</p> <p>Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at Limfjordsskolen har en klar målgruppebeskrivelse, og der arbejdes med faglige tilgang og metoder, som fører til positive resultater for borgerne.</p> <p>Der er endvidere lagt vægt på, at der samarbejdes med relevante aktører.</p> <p>Endelig er der lagt vægt på, at der med fordel kan arbejdes med dokumentation og evaluering af mål.</p>	

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	<i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
Indikator 03.a: Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgruppe	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at det på Tilbudsportalen fremgår, at den faglige tilgang og metode på Limfjordsskolen tager afsæt i den neuropædagogiske tænkning og den socialpædagogiske metode. På hjemmesiden beskrives tilbuddets visioner og værdier med de fire overskrifter anerkendelse, aktiv deltagelse, helhed og tydelighed.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at leder og medarbejder oplyser, at alle lærere, pædagoger og køkkenleder har gennemgået et neuropædagogisk efteruddannelsesforløb på 4 uger over de seneste to år. Medarbejder fortæller, at det har været spændende, og at såvel fagligheden som tværfagligheden er blevet styrket.</p> <p>Det er dog samtidig vægtet, at medarbejder oplyser, at metoderne ikke er beskrevet, ligesom der er et ønske om mere tid til at beskæftige sig med metoden.</p>	
Indikator 03.b: Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at der er indsendt elevplaner, som indeholder en overordnet fælles beskrivelse af borgerne, en undervisningsplan og en pædagogisk plan. Der er opstillet mål i undervisningsplanen og i den pædagogiske plan.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at leder oplyser, at man, i forbindelse med implementeringen af den neuropædagogiske metode, indfører nye elevplaner, som baserer sig på VUM og også vil indeholde mål.</p> <p>Det overvejes endvidere at anvende Skoleintra til evaluering af mål.</p> <p>Endelig er det vægtet, at dagbogsnotater med fordel kan udbygges, således at faglige overvejelser vedr. de opsatte mål kan drøftes.</p>	
Indikator 03.c: Tilbuddet kan dokumentere positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, de visiterende kommuner	3 (i middel grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at der ikke foreligger handleplaner for alle borgere. For nogle borgere ligger der såkaldte formålsbeskrivelser.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at det sporadisk fremgår af de fremsendte elevplaner, at der er positiv</p>	

har opstillet for borgernes ophold		udvikling. Endelig er det vægtet, at det skriftlige materiale med fordel kan udbygges, således at resultater i forhold til opstillede mål kan dokumenteres.
Indikator 03.d: Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte at målene for borgerne opnås.	5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at der samarbejdes med relevante aktører som læger, speciallæger og andet sundhedsfagligt personale, forældre/værger, andre tilbud for ligesindede, fremtidige botilbud m.v.
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>	
Kriterium 04: Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv og hverdagen i tilbuddet	Kriteriet bedømmes til at være opfyldt. Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at borgerne bliver hørt, lyttet til og taget alvorligt, ligesom de har indflydelse på deres hverdag. Leder og medarbejdere omtaler borgerne respektfuld både i tale og skrift, og tilbuddets fokus på at skabe en kultur, hvor man imødekommer og matcher borgernes behov, understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
Indikator 04.a: Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt	5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at de interviewede borgere fortæller, at medarbejderne hjælper dem, hvis de har brug for det. Det er endvidere vægtet, at det, af det fremsendte materiale, herunder referater fra elevrådsmøde, hjemmeside og Tilbudsportalen fremgår, at borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt. Endelig er det vægtet, at leder, stedfortræder og medarbejdere omtaler borgerne respektfuld både i tale og skrift.
Indikator 04.b: Borgerne inddrages i og har indflydelse på	5 (i meget høj grad)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at de interviewede borgere fortæller, at de bestemmer alt selv men dog indimellem

beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov	opfyldt)	får gode råd. Det er endvidere vægtet, at leder, ved tilsyn januar 2015, fortæller, at han gennem en periode har haft, og fortsat har, fokus på at skabe en kultur, som er kendetegnet ved, at man imødekommer og matcher borgernes behov, fremfor, at borgerne skal tilpasse sig tilbuddets kultur. Endelig er det vægtet, at det, af det tilsendte materiale, fremgår, at der er nedsat et elevråd med repræsentanter fra de respektive grupper. Her drøftes forhold omkring hverdagen. Elevrådet har endvidere selv indrettet et aktivitetsrum centralt beliggende i huset.
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>	
Kriterium 05: Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel	Kriteriet bedømmes til at være opfyldt. Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at tilbuddet har fokus på, at borgerne får sund kost, motion, indgår som en fast del af de ugentlige aktiviteter, og der lægges vægt på sociale relationer. Der er opmærksomhed på borgerens sundhedsmæssige forhold, herunder bevidsthed om, at borgerne ikke altid er i stand til at mærke egne behov.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
Indikator 05.a: Borgerne trives i tilbuddet	5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at de interviewede borgere fortæller, at de er glade for at bo i tilbuddet. Det er endvidere vægtet, at der observeres en god stemning og glade borgere i tilbuddet.
Indikator 05.b: Borgeren har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelse	5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at stedfortræder, ved tilsyn januar 2015, fortæller, at borgerne har den samme praktiserende læge i byen. Der er opmærksomhed på at søge læge ved enhver tvivl, ligesom der ikke gives nogen form for medicin uden lægens tilsagn. Ifølge afdelingslederen er der ligeledes opmærksomhed på, at borgerne ikke altid er i stand til at mærke egne behov, hvorfor der er særlig opmærksomhed på at handle på adfærden. Det er endvidere vægtet, at der ved behov samarbejdes med speciallæger og psykiater.
Indikator 05.c: Tilbuddet har i sin pædagogiske indsats fokus på	5 (i meget høj grad)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at de interviewede borgere fortæller om relevante fritidsaktiviteter.

forhold, som har betydning for borgernes fysiske og mentale sundhed	opfyldt)	Det er endvidere vægtet, at det fremgår af fremsendt materiale, at tilbuddet har fokus på sund mad og motion og endvidere har udarbejdet relevant kostplan. Endelig er det vægtet, at der er ugentlig svømning, gåture m.v., ligesom borgerne deltager i relevante arrangementer med borgere fra andre tilbud.
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>	
Kriterium 06: Tilbuddet forebygger og håndterer magtanvendelser	Kriteriet bedømmes til at være opfyldt. Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at de anvendte pædagogiske metoder er med til at forebygge magtanvendelser. Der forekommer ikke magtanvendelser i tilbuddet. For uddybning henvises til indikatorniveau.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
Indikator 06.a: Tilbuddets pædagogiske indsats sikrer, at magtanvendelser så vidt muligt undgås	4 (i høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at leder, stedfortræder og medarbejder oplyser, at der er fokus på at forebygge, at konflikter udvikler sig i u hensigtsmæssig retning. Medarbejdernes tilgang er, via et godt kendskab til den enkelte borger og brug af faglige overvejelser, at guide borgerne, og være afventende og tålmodige i samspillet. Medarbejderne er opmærksomme på borgernes sindstilstand og accepterer, når borgeren har behov for at være alene eller brug for mere tid til at udføre en opgave eller aktivitet. Det er dog samtidig vægtet, at medarbejder oplyser, at reglerne for magtanvendelse ikke drøftes.
Indikator 06.b: Tilbuddet dokumenterer og følger op på eventuelle magtanvendelser med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen	1 (i meget lav grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget lav grad at være opfyldt. Det er vægtet, at der ikke har været magtanvendelser i tilbuddet, hvorfor der ikke er er materiasle at uddrage læring af. Indikatorens score er således alene udtryk for ovenstående.

Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>	
<p>Kriterium 07: Tilbuddet forebygger overgreb</p>	<p>Kriteriet bedømmes til at være opfyldt. Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at Limfjordsskolen, i den pædagogiske praksis, har fokus på at forebygge overgreb. Medarbejdernes kendskab til borgerne, sammenholdt med den pædagogiske metode, er med til at sikre, at konflikter ikke udvikler sig i uhensigtsmæssig retning. Der er endvidere lagt vægt på, at åbenhed omkring kæresteforhold og opmærksomhed på seksualitet medvirker til at forebygge overgreb.</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
<p>Indikator 07.a: Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer overgreb i tilbuddet</p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at de interviewede borgere oplyser, at de ikke udsættes for noget, de ikke bryder sig om. Det er endvidere vægtet, at medarbejder oplyser, at personalet er meget opmærksomme på kærestepar. Der er regler vedr. kærestetid, og der laves rammer, som alle kan være i. Medarbejder oplyser videre, at personalet opdager det, hvis borgerne er ved at "ryge i totterne på hinanden, hvilket er sjældent. Der er oftere tale om skænderier og intriger. En medarbejder er uddannet seksualvejleder og har løbende samtaler med borgerne omkring seksualitet og en gang om året tilrettelægges en undervisningsdag omkring emnet. Endelig er det vægtet, at stedfortræder oplyser, at der ikke er problemer med seksuelle krænkelser eller andre former for overgreb.</p>
<p>Indikator 07.b: Tilbuddets beredskab i forhold til at forebygge overgreb er tilpasset målgruppen og er kendt af medarbejderne</p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i grad at være opfyldt. Det er vægtet, at der er udarbejdet beredskabsplan og seksualpolitik. Det er dog samtidig vægtet, at medarbejder oplyser, at risiko for seksuelle overgreb personale og borgere imellem ikke drøftes.</p>

Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Organisation og ledelse	4,6	<p>Det er socialtilsynets vurdering, at Limfjordsskolen ledes engageret og kompetent.</p> <p>Ledelsen består af leder og stedfortræder, som samtidig er afdelingsleder for bogrupperne. Lederen har en uddannelsesmæssig baggrund som lærer suppleret med diverse lederkurser og efteruddannelsesforløb. Stedfortræder er uddannet pædagog. Begge har mange års erfaring med målgruppen.</p> <p>Der er tale om vellidt ledelse, som er tilgængelig og anerkendende og giver god faglig sparring.</p> <p>Den daglige drift varetages fagligt og økonomisk forsvarligt, og ledelsen sætter rammerne for tilbuddets udvikling.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Organisation og ledelse</i>		
Kriterium 08: Tilbuddet har en faglig kompetent ledelse	<p>Kriteriet bedømmes til at være opfyldt.</p> <p>Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at leder og stedfortræder samlet set udgør en faglig kompetent ledelse.</p> <p>For uddybning henvises til indikatorniveau.</p>		

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Organisation og ledelse</i>
Indikator 08.a: Ledelsen har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at det fremgår af fremsendt CV , at leder er uddannet lærer, har diplom i ledelse, har et modul i projektledelse, en fundraiseruddannelse og løbende kurser i coaching, personligt lederskab m.v. Dertil kommer erhvervserfaring som lærer, viceskoleleder og skoleleder for specialskole.</p> <p>Leder har været Forstander på Limfjordsskolen de seneste 7 år.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at stedfortræder er uddannet pædagog og har været ansat på Limfjordsskolen i 7 år.</p> <p>Endelig er det vægtet, at leder og stedfortræder fremstår engagerede og visionære.</p>
Indikator 08.b: Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at medarbejder oplyser, at personalet i sidste skoleår fik supervision i forbindelse med uddannelse i neuropædagogik.</p> <p>Det er dog samtidig vægtet, at medarbejder videre oplyser, at der, efter uddannelsesforløbet i neuropædagogik, ikke har været tid til supervision. Medarbejder har ønske om ekstern supervision.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at der samarbejdes med VISO ved behov.</p> <p>Endelig er det vægtet, at der samarbejdes og sparres på tværs af skoledel og bodel.</p>
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Organisation og ledelse</i>	
Kriterium 09: Tilbuddets daglige drift varetages kompetent	<p>Kriteriet bedømmes til at være opfyldt.</p> <p>Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at den daglige drift varetages kompetent. Medarbejdergruppen er tværfagligt sammensat, alle har relevante uddannelser og har været på Limfjordsskolen gennem mange år og har derved stor erfaring med målgruppen. Personalegennemstrømningen er lav, og der er et lavt sygefravær.</p>	

Indikator		Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	<i>Tema: Organisation og ledelse</i>
Indikator 09.a: Borgerne har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer		4 (i høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at medarbejderne, jfr. Temaet Kompetencer, har relevante faglige kompetencer. Det er dog samtidig vægtet, at medarbejder udtaler, at 2 medarbejdere er blevet fyret, hvilket har medført øget arbejdspress, ligesom gruppemøder er blevet beskåret	
Indikator 09.b: Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser		5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at personalegennemstrømningen er opgjort til 9 på Tilbudsportalen, hvilket ikke er på højere niveau end på sammenlignelige arbejdspladser.	
Indikator 09.c: Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau i forhold til sammenlignelige arbejdspladser		5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er vægtet, at sygefraværet er opgjort til 2,2 på Tilbudsportalen, hvilket ikke er på et højere niveau end på sammenlignelige arbejdspladser.	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema		Udviklingspunkter
*Kompetencer	5	Det er socialtilsynets vurdering, at der er tale om en veluddannet medarbejdergruppe, der besidder kompetencer, som modsvarer målgruppens behov og tilbuddets metoder og tilgange. Medarbejdergruppen er tværfagligt sammensat og består hovedsageligt af pædagoger og lærere. Dertil kommer administrativt og praktisk personale. Medarbejderne har flere års erfaring med målgruppen.		

	<p>Der arbejdes med afsæt i den anerkendende tilgang, og indsatsen er individualiseret. Næsten alle medarbejdere har gennemgået et neuropædagogisk efteruddannelsesforløb og er i gang med implementering af tilgangen. Medarbejderne er engagerede og interesserede i løbende udvikling tilpasset den aktuelle målgruppes behov. Medarbejdere og ledelse møder beboerne med respekt, og tiltaler og omtaler borgerne på en respektfuld måde.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Kompetencer</i>	
<p>Kriterium 10: Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder</p>	<p>Kriteriet bedømmes til at være opfyldt. Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at Limfjordsskolens medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder. Medarbejderne har et godt kendskab til de pædagogiske metoder, ligesom medarbejderne deltager i løbende faglig udvikling tilpasset målgruppens behov.</p>	

Indikator		Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Kompetencer
Indikator 10.a: Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder		5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at det fremgår af fremsendt personaleliste, at der i alt er 42 ansatte på Limfjordsskolen.</p> <p>Det fastansatte personale består af 9 lærere, 18 pædagoger, 1 leder, 1 stedfortræder, 1 økonom, 1 teknisk serviceleder, 1 sygehjælper, 1 omsorgsmedhjælper, 1 overassistent, og 2 rengøringsassistenter.</p> <p>Derudover er der tilknyttet 1 pædagogstuderende og 7 tilkaldevikarer, hvoraf 3 er pædagoger, 3 omsorgsmedhjælpere og 1 skolekonsulent.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at 28 medarbejdere har gennemført modul i neuropædagogik.</p> <p>Endelig er det vægtet, at der er en meget høj anciennitet i medarbejdergruppen.</p>	
Indikator 10.b: Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer		5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at de interviewede borgere tilfredse fortæller om den hjælp, de modtager.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at leder og medarbejdere oplyser, at der ved behov anvendes diverser former for visuel kommunikation som boardmakers og tegn til tale, og det observeres under rundvisningen, at der er opsat strukturtavler med både tekst og billedmateriale.</p> <p>Endelig er det vægtet, at det observeres, at medarbejderne er imødekommende overfor borgerne og er nærværende i samspillet med dem. Omgangstonen bærer præg af ligeværdighed, og medarbejderne giver borgerne tid til at kommunikere deres behov. Medarbejders omtale af borgerne afspejler relevante kompetencer.</p>	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema		Udviklingspunkter
*Økonomi	4,3	Det er socialtilsynets vurdering, at tilbuddets økonomi er bæredygtig, der er sammenhæng mellem den betalte pris og den leverede kvalitet, og økonomien er		Tilbuddets ledelse kan med fordel udarbejde budget 2017 med en højere specificationsgrad. Ligeledes kan tilbuddets ledelse med fordel indsende dokumentation

	<p>gennemskuelig for socialtilsyn og visiterende kommuner.</p> <p>I vurderingen er der særligt lagt vægt på, at tilbuddet er underlagt den kommunale budgetramme samt styringsaftale for Region Nordjylland, hvilket betyder at over- eller underskud vil blive indregnet i taksten, samt at ved manglende belægning kan tilbuddet lukkes kontrolleret, mens borgerne visiteres til andet tilbud. Tilbuddet budgetterer hovedsageligt med faguddannet personale, som har de rette kompetencer og viden om anvendte metoder i forhold til tilbuddets målgruppes behov for udvikling og støtte. Budgettet for 2016 vurderes ikke at indeholde poster, der er tilbuddet uvedkommende. Tilbuddets årsrapport og budget er indsendt til tilbudsportalen og tilsynet i rette format og budgetskeemaer, således at socialtilsynet og visiterende kommuner har et grundlag for at få indsigt i tilbuddets økonomi.</p>	<p>til tilsynet for, hvorledes de økonomiske oplysninger i tilbuddets årsrapport er beregnet. Dokumentationen kan bestå af et udtræk fra tilbuddets regnskab for det år årsrapporten vedrører.</p>
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Økonomi</i>	
<p>Kriterium 11: Tilbuddet er økonomisk bæredygtigt</p>	<p>Kriteriet bedømmes til at være opfyldt.</p> <p>Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at tilbuddet er underlagt den kommunale budgetramme, samt styringsaftale for kommunale og regionale tilbud i Region Nordjylland. Ovenstående betyder, for tilbuddets brugere, at tilbuddet ved manglende belægning vil kunne blive lukket kontrolleret, mens tilbuddets visiterede borgere kan flyttes kontrolleret.</p> <p>Vesthimmerlands Kommunes revisor har i senest foretagne revision af kommunens samlede økonomi ikke haft bemærkninger til den økonomiske forvaltning.</p>	

	Tilbuddets budget indeholder de forventelige og fornødne poster, der skal til for at kunne drive et tilbud. Endvidere ses at under- og overskud fra tidligere år indregnes.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator Tema: Økonomi
Indikator 11.a: Tilbuddets revisor har ikke anført forbehold eller væsentlige supplerende oplysninger i erklæringen til tilbuddets regnskab og årsrapport	5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at Vesthimmerlands Kommunes revisor, ved revision af kommunens samlede regnskab, har afgivet en erklæring uden forbehold eller supplerende oplysninger.
Indikator 11.b: Der er et rimeligt forhold mellem tilbuddets forventede omsætning på den ene side og planlagte investeringer og dækningsgrad på den anden side, jf. tilbuddets budget	5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er det vægtet, at tilbuddets forventede omsætning er baseret på salg af 55 pladser til en gennemsnitlig dagstakst på kr. 684, hvilket giver en omsætning på kr. 13.723.516. Tilbuddet planlægger sine variable omkostninger til kr. 11.028.619, hvilket giver en dækningsgrad på 19,6%. Af de variable omkostninger er afsat kr. 9.513.708 til lønninger, hvilket giver tilbuddet en lønramme til at kunne ansætte 21,44 personaler opmålt i årsværk. Antallet af budgetteret ansatte giver en normering på 0,4 ansat pr. plads. Dækningsgraden levner plads til ejendomsomkostninger, forrentning af kapitaludlæg samt investeringer, der indgår i tilbuddets budget i form af afskrivninger. Forholdet mellem omsætning, variable og faste omkostninger synes herfor at være rimelig.
Kriterium	Bedømmelse af kriterium Tema: Økonomi	
Kriterium 12: Tilbuddets økonomi giver mulighed for den fornødne kvalitet i tilbuddet i forhold til prisen og tilbuddets målgruppe	Kriteriet bedømmes til at være opfyldt. Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at der i 2016 budgetteres med en personalenormering på 0,4 fagligt uddannet personale pr. plads, hvilket betyder, at tilbuddet arbejder med en målgruppe, der er forholdsvis selvhjulpne. Tilbuddets takst for indsatsen er relativt lav, så det er derfor tilsynets vurdering, at den betalte pris giver mulighed for levering af den fornødne kvalitet til tilbuddets målgruppe.	

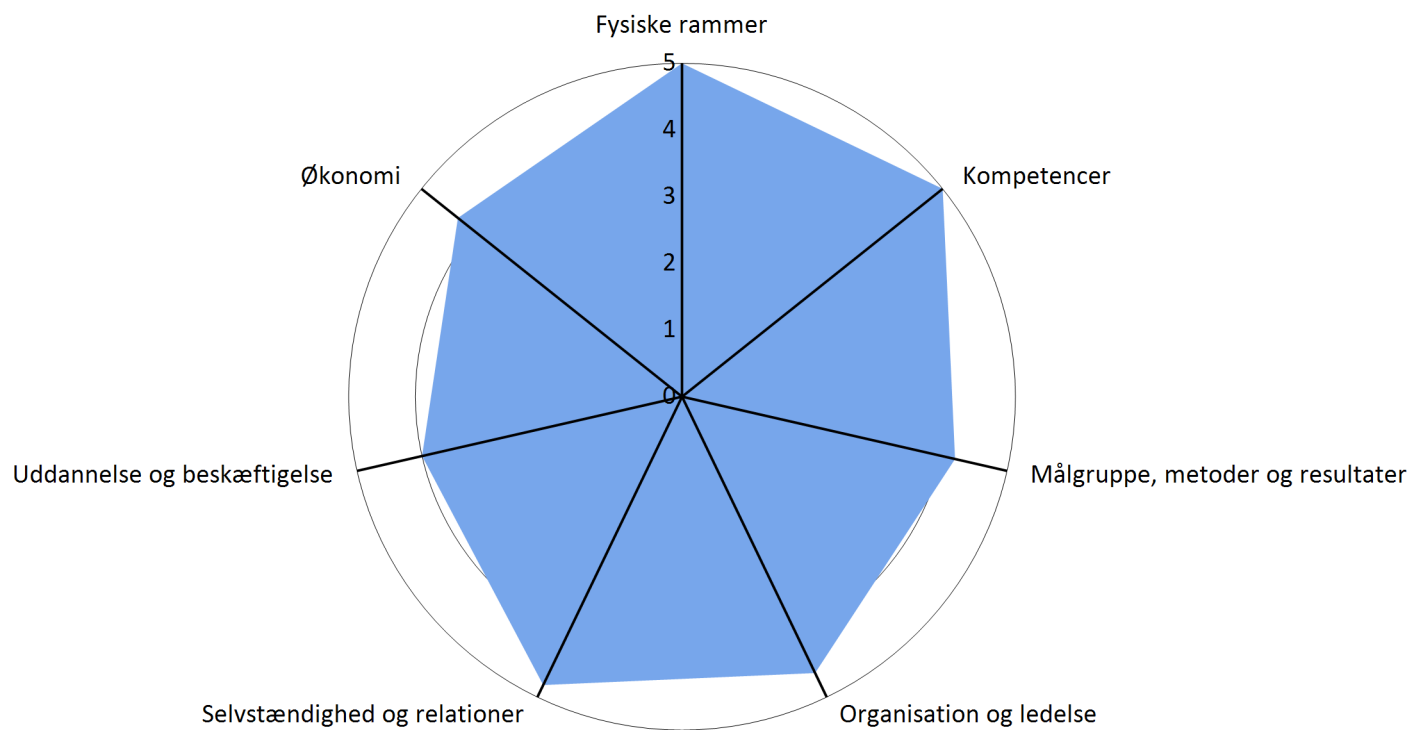
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Økonomi
Indikator 12.a: Tilbuddets budget afspejler tilbuddets målgruppe, metoder samt tilbuddets planer for faglig udvikling og større ændringer	5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der lagt vægt på, at tilbuddet udelukkende indregner fast faglært personale til det udførende arbejde, i alt 21,46 fuldtidsstillinger til de 55 pladser. Ved budgettering med faglært personale må det forventes, at personalet har et grundlæggende kendskab til målgruppen og de anvendte metoder. Tilbuddet planlægger sin drift med 0,4 ansat pr. plads, hvilket fordrer en målgruppe der er til dels meget selvhjulpen. Der er afsat 65.000 kr. til kompetenceudvikling, hvilket hænger sammen med, at der tidligere har været investeret i en opkvalificering af alle medarbejderne. Tilbuddet har ikke beskrevet, at der skulle være planlagt større ændringer i 2016 for tilbuddet.	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium	Tema: Økonomi	
Kriterium 13: Tilbuddets økonomi er gennemskuelig for socialtilsynet og for de visiterende kommuner	Kriteriet bedømmes til at være opfyldt. I bedømmelsen er der lagt vægt på, at tilbuddet har indsendt årsrapport samt budget til tilsynet og tilbudsportalen i det krævede format, der sikrer at tilsynet og visiterende kommuner har den fornødne gennemsigtighed.		
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Økonomi
Indikator 13.a: Tilbuddets økonomiske nøgletal, som fremgår af tilbuddets årsrapport, er i overensstemmelse med regnskabet	3 (i middel grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i middel grad til at være opfyldt. Der er lagt vægt på, at der er indberettet nøgletal for årsrapporten 2014. Nøgletallene i årsrapporten giver mulighed for gennemskuelighed og har en forventelig sammenhæng med de indberettede budgettal. Der kan dog være usikkerhed om hvorvidt data i årsrapporten er valide, idet der, for kommunale tilbud, ikke er krav om, at årsrapporten skal være suppleret med et decideret regnskab for året for årsrapporten.	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter

*Fysiske rammer	5	<p>Det er socialtilsynets vurdering, at de fysiske rammer på langt de fleste områder understøtter borgernes udvikling og trivsel. Rammerne giver muligheder for socialt samvær, aktivitet, læring og privatliv. Det er socialtilsynets vurdering, at rammerne i bogrunderne fremstår hjemlige. Overalt afspejler rammerne et aktivt ungdomsliv med billeder fra ture og arrangementer, og borgerne færdes hjemmefrem overalt i tilbuddet.</p> <p>Det er socialtilsynets vurdering, at den igangværende renovering af borgernes værelser og badeforholdene er et relevant tiltag, som vil bringe rammerne op på et tidssvarende niveau og dermed i højere grad matche de forhold, som borgerne i deres voksertilværelse vil blive præsenteret for.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium		<i>Tema: Fysiske rammer</i>
Kriterium 14: Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel	<p>Kriteriet bedømmes til at være opfyldt.</p> <p>Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at der er tale om et tilbud, som rummer bogrunder, undervisningslokaler, aktivitetslokaler og et storkøkken, hvor den varme mad fremstilles. Køkkenfunktionen er en del af beskæftigelsestilbuddet. Derudover har tilbuddet en lejlighed i bymidten, hvor der bor 6 borgere.</p> <p>De fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel, og den igangværende renovering vil bringe rammerne op på et tidssvarende niveau, og dermed i højere grad matche de forhold som borgerne, i deres voksertilværelse, vil blive præsenteret for.</p>		

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Fysiske rammer</i>
Indikator 14.a: Borgerne trives med de fysiske rammer	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at det observeres, at borgerne færdes hjemmevant overalt på Limfjordsskolen. Under samtaler med borgerne giver de udtryk for, at de glade for at bo i tilbuddet.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at flere af borgerne fremviser deres værelser, som alle fremstår personlige og indrettet efter hver enkeltes smag og behov.</p>
Indikator 14.b: De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at de fysiske rammer og faciliteter på langt de fleste områder imødekommer borgernes særlige behov. Bodelen er delt op i tre grupper med værelser og fælles køkken og opholdsstue. Derudover er der en større spisesal/ festsal, som ligger i tilknytning til det store fælleskøkken og et aktivitetsrum. Der er brede gangarealer, som er udsmykket med kunst, fremstillet af eleverne, og billeder fra forskellige ture og oplevelser. I en anden bygning er der en gymnastiksal.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at lejligheden i midtbyen, for borgere, som er i stand til at håndtere en mere selvstændig tilværelse, er centralt beliggende og er indrettet som et bofællesskab. Borgerne er glade for at bo der, og med støtte fra medarbejderne varetager de hverdagens praktiske opgaver. Endelig er det vægtet, at der er igangsat relevant renovering af nogle af værelserne samt baderum, således, at der til hvert værelse vil være bad og toilet.</p>
Indikator 14.c: De fysiske rammer afspejler, at tilbuddet er borgernes hjem	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.</p> <p>Det er vægtet, at Limfjordsskolens fysiske rammer og indretning bærer præg af, at der er tale om uddannelsestilbud med tilhørende bodel.</p> <p>Det er endvidere vægtet, at i bogrupperne har alle elever eget værelse, som er individuelt indrettet med et personligt præg. I hver boggruppe er der køkken og fælles opholdsstue, som er indrettet med et hjemligt præg. Efter endt renovering vil alle værelser have selvstændigt toilet og bad.</p> <p>Endelig er det vægtet, at lejligheden, som er selvstændigt beliggende i midtbyen, afspejler, at der er tale om et bofællesskab, hvor den enkelte har sit eget værelse, deler bad og toilet og har fælles</p>

køkken og opholdsstue.

Tilbuddets bedømmelse



6. Økonomiske og organisatoriske forhold (jf. § 12-18 i Lov om socialtilsyn)

*Bemærkninger til bestyrelsesvedtægter				
Beskrivelse af tilbuddets bestyrelse				
*Budgetforudsætninger	Årlig omsætning		Soliditetsgrad	
	Overskud		Ejendomsudgifter	
	Lønomsætninger		Lønomsætninger, fast personale	
	Omkostninger, særlig ekspertise		Omkostninger, kompetenceudvikling	
	Omkostninger, leder		Omkostninger, bestyrelsesmedlemmer	
	Personaleomsætning		Sygefravær	
	Revisionspåtegning		Dato for revisionspåtegning	

Takster

Tilbudstype: .
 Error: Subreport could not be shown.
 Tilbudstype: § 103. Afdeling: Projektværkstedet

Error: Subreport could not be shown.

Tilbudstype: § 104. Afdeling: Projektværkstedet 2

Error: Subreport could not be shown.

Tilbudstype: § 107. Afdeling: Granlyvej 11

Error: Subreport could not be shown.

Tilbudstype: § 107. Afdeling: Torvegade

Error: Subreport could not be shown.

Tilbudstype: § 66, stk. 1, nr. 6. Afdeling: Torvegade

Error: Subreport could not be shown.

Tilbudstype: § 66, stk. 1, nr. 6. Afdeling: Granlyvej 11

Error: Subreport could not be shown.