

## Tilsynsrapport – Socialtilsyn Nord

**Tilsynstype:** Driftsorienteret tilsyn**Område:** Sociale tilbud

### Praktiske oplysninger

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn.

En del af oplysningerne i tilsynsrapporten skal, jf. § 22 i Lov om socialtilsyn, fremgå af Tilbudsportalen. Disse oplysninger er markeret med \*

Socialtilsynets bedømmelse af kvaliteten foretages med udgangspunkt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer ved hjælp af en 5-trins skala jf. § 6 i Lov om socialtilsyn. Kvalitetsbedømmelsen indgår i en kvalitetsvurdering, hvor socialtilsynet, afhængig af tilbudstype og målgruppen, har mulighed for at inddrage andre relevante forhold, der ligger inden for de 7 temaer, men som ikke er indeholdt i indikatorer og kriterier.

Socialtilsynet indhenter og vurderer endvidere øvrige oplysninger, der har betydning for godkendelsen, herunder økonomiske og organisatoriske forhold jf. §§ 12-18 i Lov om socialtilsyn. Oplysningerne indgår i vurderingen af, om tilbuddet samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse.

Tilsynsrapporten og konklusionerne heri indgår i socialtilsynets feedback og opfølgning i forhold til tilbuddet.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

### 1. Stamoplysninger

*Tilbuddets navn:	LIMFJORDSSKOLEN
*Adresse:	Granlyvej 11 9670 Løgstør

<b>*Kontaktoplysninger:</b>	Tlf.: 99669000 E-mail: limfjordsskolen@vesthimmerland.dk Hjemmeside: www.limfjordsskolen.dk
<b>*Tilbudstyper:</b>	§ 103 (beskyttet beskæftigelsestilbud)
	§ 104 (aktivitets- og samværstilbud)
	§ 107 (midlertidigt botilbud til voksne)
	§ 66, stk. 1, nr. 6 (almindelig døgninstitution)
<b>*Målgrupper:</b>	17 til 22 år (udviklingshæmning)
	17 til 22 år (udviklingshæmning)
	18 til 55 år (udviklingshæmning)
<b>Pladser i alt:</b>	55
<b>Tilsynsrapporten er udarbejdet af:</b>	Hanne Bidstrup (Socialtilsyn Nord)
<b>Dato for tilsynsrapport:</b>	06-08-2015

2. Samlet vurdering (jf. § 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn)

### \*Samlet vurdering:

Det er Tilsynets vurdering, at Limfjordsskolen er et velfungerende Tilbud, hvor både ledelse og medarbejdere er kvalificerede til at varetage opgaveløsningen.

Der er tale om et Tilbud, som rummer et STU tilbud med tilhørende bodel, et aktivitets- og samværstilbud samt et beskyttet beskæftigelsestilbud. Tilbuddet er beliggende i udkanten af Løgstør by. En lejlighed i byens centrum rummer et bofællesskab, hvor der bor borgere, som er i stand til at klare sig selv på flere områder.

Tilbuddet har i alt 55 pladser fordelt på 40 pladser i botilbuddet og 15 pladser i aktivitets- og samværstilbud samt beskyttet beskæftigelse.

Målgruppen er borgere med udviklingshæmning. Flere borgere har derudover diagnoser som ADHD, autisme eller andre udviklingsforstyrrelser. Målgruppen omfatter ikke borgere med udadreagerende adfærd.

Målsætningen er at skabe et kompetenceudviklende læringsrum, fremme borgernes evne til at kunne mestre egen tilværelse og ruste borgeren til en så selvstændig og indholdsrig voksertilværelse som mulig.

Tilbudet tager afsæt i den anerkendende tilgang og er i gang med at implementere den neuropædagogiske tænkning.

Der er fokus på, at kulturen tilpasses borgerens behov og ikke omvendt. Det er Tilsynets vurdering, at de pædagogiske principper omsættes i daglig pædagogiske praksis.

Hverdagen er bygget op omkring nogle kendte og forudsigelige rammer. Borgerne medinddrages i og har indflydelse på eget liv gennem det daglige samarbejde med medarbejderne. Forhold af fælles karakter tages op og besluttet i elevrådet, hvor der er repræsentanter fra de respektive grupper.

Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed. Der lægges vægt på sund kost og motion indgår som en del af de daglige aktiviteter ligesom der er fokus på sociale relationer. Henset til aldersgruppen er der relevant fokus på kæresteforhold seksualitet.

Tilsynet vurderer, at der arbejdes forebyggende i forhold til magtanvendelser og overgreb. Det oplyses, at magtanvendelsesbegrebet jævnligt drøftes på personalemøder. Der forefindes ikke skriftlige procedurer for magtanvendelse og beredskabsplan for overgreb, hvilket er et krav fra Tilsynet.

De fysiske rammer fremstår velholdte både ude og inde. Det er Tilsynets vurdering, at de fysiske rammer på langt de fleste områder understøtter borgernes udvikling og trivsel. Rammerne giver muligheder for social samvær, aktivitet, læring og privatliv. Det er Tilsynets vurdering, at den planlagte renovering af borgernes værelser og badeforholdene er et relevant tiltag, som vil bringe rammerne op på et tidssvarende niveau og dermed i højere grad matche de forhold,

	<p>som borgerne i deres voksentilværelse vil blive præsenteret for. I forhold til skriftlighed har Tilbuddet et udviklingspunkt. Det drejer sig både om beskrivelser af de pædagogiske metoder og tilgange og aftaler med brugerne.</p> <p>Socialtilsyn Nord udsteder i forbindelse med regodkendelsen følgende vilkår: Tilbuddet skal udarbejde en skriftlig seksualpolitik - Frist 5.6.2015 - Opfyldt 3.6.2015. Tilbuddet skal udarbejde en skriftlig procedure ved magtanvendelse - Frist 3.6.2015 - Opfyldt 3.6.2015. Tilbuddet skal udarbejde en skriftlig beredskabplan ved overgreb borgere imellem og borger mod medarbejder - Frist 5.6.2015 - Opfyldt 5.8.2015</p>
<b>*Afgørelse:</b>	Godkendt
<b>Opmærksomhedspunkter:</b>	

### 3. Oplysninger om datakilder

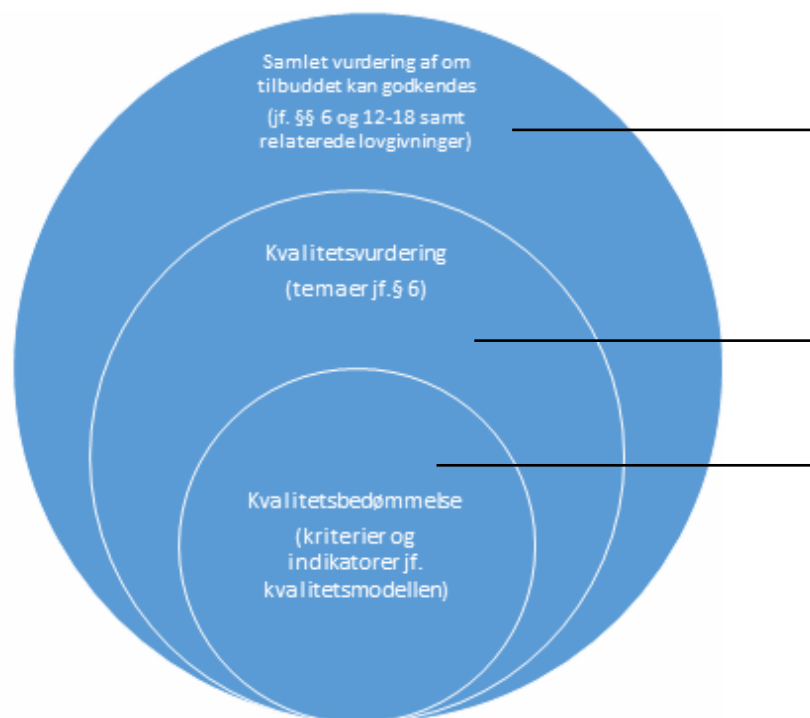
<b>Dokumenter:</b>	
<b>Observation</b>	
<b>Interview</b>	
<b>Interviewkilder</b>	

## 4. Oplysninger om tilsynsbesøg

Dato	Start: 06-08-2015. Slut: 06-08-2015.
Oversigt over tilsynsbesøg	
Tilsynskonsulenter	Hanne Bidstrup
Afdelinger	Granlyvej 11
	Torvegade
	Projektværkstedet 2
	Projektværkstedet
Besøgstype	
Særligt fokus på udvalgte temaer, kriterier eller indikatorer	

### 5. Bedømmelse og vurdering af kvalitet (jf. § 6 i Lov om socialtilsyn)

Nedennævnte figur illustrerer tre centrale elementer, der indgår i socialtilsynets vurdering af hvorvidt tilbuddet har fornøden kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse. Dette afsnit omhandler bedømmelse og vurdering af kvalitet.



**Samlet vurdering af om tilbuddet kan godkendes:** For at kunne træffe en afgørelse indhenter og vurderer Socialtilsynet øvrige oplysninger, der har betydning for fortsat godkendelse, herunder oplysninger om økonomiske og organisatoriske forhold jf. Lov om socialtilsyn (§§12-18) samt relaterede lovgivninger fx Lov om social service, retssikkerhedsloven m.m.

**Kvalitetsvurdering:** Socialtilsynet laver en samlet vurdering af kvaliteten ud fra kvalitetsmodellens syv temaer (§6). I den samlede vurdering af om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet, kan det være relevant at inddrage forhold, der falder inden for de 7 temaer, men som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer.

**Kvalitetsbedømmelse:** Socialtilsynet bedømmer tilbuddet ud fra kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer.

**- 5.1 Kvalitetsmodellen**

I kvalitetsmodellen er både 'Gns. bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet på følgende skala:

- 5. i meget høj grad opfyldt.
- 4. i høj grad opfyldt.
- 3. i middel grad opfyldt.
- 2. i lav grad opfyldt.
- 1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Uddannelse og beskæftigelse	3,8	<p>Det er Tilsynets vurdering, at borgerne tilbydes uddannelse og beskæftigelse, som tager udgangspunkt i individuelle forudsætninger, behov og udviklingspotentialer. Der er tale et STU tilbud med tilhørende bodel og et projektilbud indeholdende forskellige former for beskæftigelse og aktiviteter. Det er Tilsynets vurdering, at Tilbuddet har fokus på, at ruste borgerne til at leve en tilværelse med en så høj grad af selvstændighed som muligt.</p> <p>Der er et tæt samarbejde med sagsbehandlere og UU-vejledere og indsatsen tilrettelægges ud fra fastsatte mål, som evalueres i forbindelse med elevkonferencer og handleplansmøder.</p>	Tilsynet anbefaler, at Limfjordsskolen arbejder henimod en højere detaljeringsgrad i den skriftlige dokumentation.
<b>Kriterium</b>	<b>Bedømmelse af kriterium</b> <span style="float: right;"><i>Tema: Uddannelse og beskæftigelse</i></span>		
<b>Kriterium 01: Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde</b>	Det er Tilsynets bedømmelse, at Limfjordsskolen støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse og beskæftigelse. På baggrund af en grundig indskrivningsprocedure for STU delen har tilbuddet et		

**potentiale i forhold til  
uddannelse og beskæftigelse**

godt kendskab til borgeren forinden indskrivningen og i samarbejde med sagsbehandler, borgere og pårørende opstilles individuelle mål for uddannelsestilbuddet. Et tæt samarbejde mellem undervisnings- og bodel er med til at understøtte borgernes muligheder for at udnytte deres fulde potentiale.

Det er ligeledes Tilsynets bedømmelse, at det tilbud, som borgerne ydes i beskæftigelsestilbuddet og aktivitets- og samværstilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale. Det er Tilsynets vurdering, at mulighederne for at deltage i forskellige former for beskæftigelse og aktiviteter fremmer motivationen og tilgodeser individuelle forudsætninger og behov.



Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Uddannelse og beskæftigelse
<p><b>Indikator 01.a: Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete mål for borgerens skolegang, uddannelse eller beskæftigelse, og der følges op herpå</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Tilbuddet er STU tilbud med tilhørende bodel. Af det fremsendte materiale fremgår, at der er opstillet mål for den socialpædagogiske del. Tilsynet konstaterer, at der i begrænset omfang dokumenteres i forhold til evaluering.</p> <p>Leder oplyser, at Limfjordsskolen har en grundig indskrivningsprocedure, som ofte påbegyndes op til 2 år før borgeren starter på skolen. Indskrivningsproceduren starter oftest med at borger og forældre kommer på besøg. Når der foreligger en ansøgning om optagelse besøger leder og afdelingsleder for bodelen skolerne, hvor borgeren går og får information om pågældende borger. Ligeledes aflægges besøg hos borger og forældre. Nogle gange kommer borgeren også på Limfjordsskolen 3 dage og følger hverdagen - et såkaldt brobygningsforløb. I følge lederen har Limfjordsskolen dermed et godt kendskab til den enkelte borger forinden den endelige visitation. Når visitationerne er på plads sammensættes klasserne og bogrupperne.</p> <p>Leder oplyser, at der er tæt samarbejde mellem skole og botilbud. Lærerne kommer i botilbuddet både morgen og eftermiddag. Pædagogerne i bodelen varetager botræningen, som er en del af STU tilbuddet.</p> <p>Borgerne fortæller, at de deltager i indskrivningsmøder og elevkonferencer, hvor målene fastsættes.</p> <p>Sagsbehandlerne oplyser, at Limfjordsskolen arbejder med mål, som er i overensstemmelse med den enkelte borgers behov og udviklingspotentiale. Nogle af Sagsbehandlerne fortæller, at både de og Limfjordsskolen har et udviklingspunkt i forhold til at opstille konkrete mål og evaluere på dem.</p> <p>De pårørende til borgere i bodelen fortæller, at der opstilles konkrete mål for borgerens skolegang og de oplever, at der på elevkonferencerne følges op på og fastsættes nye mål for den kommende periode.</p> <p>Lederen oplyser, at der for borgerne i Projektet(aktivitets- og samværstilbud og beskæftigelsestilbud) i samarbejde med sagsbehandler udarbejdes mål for indsatsen. Der følges op på målene ved de årlige handlemøder</p>	

<p><b>Indikator 01.b: Borgerne er i undervisningstilbud, uddannelse, beskæftigelse, beskyttet beskæftigelse, eller dagtilbud i form af aktivitets- og samværstilbud</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Der er tale om et STU tilbud med tilhørende bodel, hvorfor borgerne har et undervisningstilbud på stedet. Vi får oplyst, at enkelte borgere er bevilget et ekstra år her. Det forekommer oftest, når borgeren venter på et voksentilbud, som matcher borgerens behov. I følge det oplyste er det en forudsætning, at det er borgerens ønske og at det skal give mening i forhold til den enkeltes forudsætninger og behov. Indholdet dette år består dels i et undervisningstilbud sammen med STU eleverne og deltagelse i de forskellige tilbud i Projektet.</p>	
<p><b>Indikator 01.c: Børnene/de unge i tilbuddet i den undervisningspligtige alder opfylder undervisningspligten ved at gennemføre et grundskoletilbud med undervisning fra børnehaveklasse til 9. klasse.</b></p>	<p>1 (i meget lav grad opfyldt)</p>	<p>Tilbuddet bedømmes til i meget lav grad at opfylde indikationen, da ingen borgere er i den undervisningspligtige alder og således ikke kan gå i grundskolen fra børnehaveklasse til 9. klasse.</p>	
<p><b>Indikator 01.d: Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres undervisningstilbud, uddannelsestilbud eller beskæftigelse. Medfølgende børn på voksentilbud er i dag- eller undervisningstilbud</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Lederen oplyser, at borgerne som udgangspunkt har et stabilt fremmøde. En forudsigelig og struktureret hverdag støtter fremmødet. Såfremt en borger har svært ved at komme op eller ikke ønsker at gå i skole forsøger medarbejderne af pædagogisk vej at motivere borgeren. Udgangspunktet her er, at det er medarbejdernes ansvar, at finde en metode, som motiverer borgeren til at følge undervisningen.  Lederen oplyser, at borgere tilknyttet Projektet generelt har et stabilt fremmøde. Såfremt en borger viser et ustabil fremmøde tages hånd om forholdene i samarbejde med hjemmevejleder og sagsbehandler.</p>	
<p><b>Tema</b></p>	<p><b>Gns. bedømmelse</b></p>	<p><b>* Vurdering af tema</b></p>	<p><b>Udviklingspunkter</b></p>

<p><b>*Selvstændighed og relationer</b></p>	<p>4,7</p>	<p>Det er Tilsynets vurdering, at Tilbuddet arbejder kontinuerligt med at styrke borgernes selvstændighed og relationer. Der opstilles mål for styrkelse af selvstændighed og opbygning af sociale relationer. Der iværksættes mange tiltag, som dels styrker samspillet borgerne imellem dels styrker opbygning af nye relationer udenfor Tilbuddet.</p> <p>Styrkelse af borgernes selvstændighed er en integreret del af såvel undervisning som botræning og tilrettelægges i et tæt samarbejde mellem undervisningsdel og bodel.</p> <p>Det vurderes, at Tilbuddet understøtter borgernes kontakt til og samvær med familie og netværk og at samarbejdet foregår i en positiv dialog. Der er en bevidsthed om, at samarbejdet med pårørende for borgere over 18 år foregår i overensstemmelse med borgerens ønsker.</p> <p>Som udgangspunkt tilbydes borgerne, at de kan være på Limfjordsskolen hveranden weekend. Det er Tilsynets vurdering, at man bør drøfte, hvorvidt dette tilbud matcher indsatsen omkring styrkelse af borgerens selvstændighed. Dett gælder især for borgere over 18 år</p>	
<p><b>Kriterium</b></p>		<p><b>Bedømmelse af kriterium</b> <span style="float: right;"><i>Tema: Selvstændighed og relationer</i></span></p>	
<p><b>Kriterium 02: Tilbuddet styrker borgernes sociale kompetencer og selvstændighed</b></p>	<p>Det er Tilsynets bedømmelse, at Limfjordsskolen har fokus på at styrke borgernes sociale kompetencer og selvstændighed på en måde, som gør, at de kan begå sig blandt andre og udvikle en så høj grad af selvstændighed som muligt. Det er Tilsynets bedømmelse, at der både er fokus på det daglige sociale samspil i Tilbuddet og at der</p>		

	<p>gøres en indsats for at borgerne møder ligestillede i såvel nærområdet som borgere fra andre lande. Det er Tilsynets bedømmelse, at der i forhold til målgruppen, anvendes relevante tilgange, metoder og tiltag. Det er Tilsynets vurdering, at borgerne inddrages i dagligdags gøremål under hensyntagen til deres forudsætninger og alle borgere i STU tilbuddet har en ugentlig botræningsdag, som tilrettelægges ud fra individuelle behov</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Selvstændighed og relationer</i></span>
<p><b>Indikator 02.a: Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed, og der følges op herpå</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>For borgere tilknyttet STU tilbuddet fremgår det af det tilsendte materiale, elevplaner, at der udarbejdes konkrete og individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed. Lederen oplyser, at borgerne inddrages i udarbejdelse af planerne. Det bekræftes af nogle af de borgere, som tilsynet taler med mens andre fortæller, at de ikke er med til opstille mål.</p> <p>Leder og medarbejdere oplyser, at der følges op på målene ved den årlige elevkonference, hvor borger, forældre, sagsbehandler, lærer, kontaktpædagog og leder deltager. Derudover følges der løbende op på målene i det daglige samarbejde mellem borger og medarbejder. De pårørende bekræfter ovenstående oplysninger.</p> <p>Af de fremsendte elevplaner kan tilsynet konstatere, at løbende opfølgning i mindre omfang dokumenteres.</p>
<p><b>Indikator 02.b: Borgerne indgår i sociale relationer, fællesskaber og netværk i det omgivende samfund</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Af de fremsendte delplaner og hjemmesiden fremgår det, at sociale relationer, fællesskaber og netværk er fokus punkter, der arbejdes med. I de individuelle elevplaner er borgerens behov for støtte til at indgå i sociale relationer beskrevet. Ligeledes er udmøntningen af støtten kort beskrevet. det fremgår, at Borgernes sociale relationer, fællesskaber og netværk er fortrinsvis sammen med ligestillede.</p> <p>Leder og medarbejdere oplyser, at borgerne deltager i særlige tilrettelagte aftenskoletilbud under AOF på en nærliggende skole. I den forbindelse kommer de i ungdomsklubben på skolen. Derudover kommer de i den lokale svømmeklub hver uge. Under samtalen med borgerne fortæller de, at de går</p>

		<p>i aftenskole og deltager i forskellige fritidsaktiviteter som svømning og hockey.</p> <p>I samarbejde med lignende tilbud i området arrangeres forskellige sociale aktiviteter som hockey og fester. Derudover samarbejdes med lignende tilbud i udlandet, hvilket især gælder for borgere tilknyttet Projektet. Under rundvisningen observerer tilsynet opslag med kommende arrangementer ligesom der hænger fotos fra tidligere arrangementer, ture og aktiviteter. Billederne afspejler en tilværelse med et bredt udvalg af muligheder for at opbygge sociale relationer.</p>
<p><b>Indikator 02.c: Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov herfor kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Lederen oplyser, at hovedparten af borgerne er hjemme hos familien hver anden weekend og i store dele af ferier. Lederen oplyser, at borgerne har den kontakt til familien, som de ønsker. Lederen oplyser, at der er opmærksomhed på, at borgerne i deres selvstændighedsproces, kan have behov for støtte til at skabe en naturlig kontakt til familien. Det kan være i form af en plan for, hvornår borgeren ringer til familien. Borgerne bekræfter, at kontakten til deres familie foregår som de ønsker.</p> <p>Borgerne fortæller, at når de har kærester er det kun tilladt, at sove sammen i weekenderne, hvilket de synes er i orden.</p> <p>Nogle af forældrene efterlyser større tydelighed og fleksibilitet i forhold til hvilke weekender deres unge kan være her og nævner i den forbindelse, at for de unge over 18 år er Limfjordsskolen nu deres hjem.</p>
<p><b>Indikator 02.d: Børnene/de unge deltager i fritidsaktiviteter uden for tilbuddet</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Borgere, medarbejdere og leder fortæller, at borgerne deltager i aftenskole under AOF. Det drejer sig særlig tilrettelagt undervisning.</p> <p>Den ugentlige svømmedag foregår i en svømmehal i lokalområdet.</p> <p>Af det fremsendte materiale, hjemmeside og udtalelser fra borger og leder fremgår, at borgerne benytter sig af diverse kulturelle tilbud udenfor for tilbuddet. Det kan være koncerter, biograf og</p>

		byture	
<b>Indikator 02.e: Børnene/de unge har venskaber uden for tilbuddet</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Lederen og borgerne oplyser, at borgerne har venskaber udenfor tilbuddet. Det drejer sig hovedsagelig om venskaber med unge, som de kender fra barneskolen, unge, som tidligere har boet her eller unge fra de botilbud, som Limfjordsskolen samarbejder med omkring aktiviteter.  Flere borgere oplyser, at efter de er kommet her har de fået venner, som enten bor her eller i de nærliggende tilbud med lignende målgrupper. Det bekræftes af pårørende til borgerne.	
<b>Indikator 02.f: Børnene/de unge har mindst en fortrolig voksen</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Af de tilsendte materialer fremgår, at der for borgerne i bodelen er et team bestående af en pædagog og en lærer omkring den enkelte borger.  Borgerne fortæller, at de har en kontaktpædagog og at de i øvrigt har det godt med pædagogerne.	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
<b>*Målgruppe, metoder og resultater</b>	3,9	Det er Tilsynets vurdering, at Limfjordsskolen har en klar målgruppebeskrivelse. Målgruppen er borgere med udviklingshæmning. Flere borgere har derudover diagnoser som ADHD, autisme eller andre udviklingsforstyrrelser. Målgruppen omfatter ikke borgere med uadadreagerende adfærd. Tilbuddets målsætning er, at skabe et kompetenceudviklende læringsrum, fremme borgerens evne til at kunne mestre egen tilværelse og ruste borgeren til en så selvstændig og indholdsrig voksertilværelse som mulig. Det er Tilsynets vurdering, at Tilbuddets målsætning udmøntes i daglig pædagogisk praksis. Det vurderes, at Tilbuddet arbejder med afsæt i	Tilsynet anbefaler, at Tilbuddet arbejder henimod at øge detaljeringsgraden i forhold til fastsættelse af mål for indsatsen. Det understøttes af udtalelser fra både sagsbehandlere og Tilbuddet. Tilsynet anbefaler at Tilbuddet arbejder henimod, at forbedre dokumentationen i forhold til løbende opfølgning, hvilket lederen er opmærksom på. Tilsynet anbefaler, at Tilbuddet holder fokus på, at reglen omkring, at der ikke må bruges telefon i nattetimerne kun kan være en henstilling

relevante metoder og tilgange, som fører til positive resultater for borgerne. Alle medarbejdere har været på et neuropædagogisk efteruddannelsesforløb og Tilbuddet er i gang med at implementere metoden. Medarbejderne kan gøre rede for metoden og giver konkrete eksempler på, hvordan metoden omsættes i daglig pædagogisk praksis. Det er Tilsynets vurdering, at der er behov for, at Tilbuddet udarbejder beskrivelser af metoder og tilgange med henblik på at sikre retningen. Tilbuddet har i samarbejde med borger, pårørende, sagsbehandler og UU-vejleder opsat mål for indsatsen. Tilbuddet følger op på de fastsatte mål minimum én gang om året ved elevkonferencer og handleplansmøder. . I forbindelse med implementeringen af den neuropædagogiske metode er det planen, at der skal udarbejdes værktøjer til en mere systematisk opfølgning på fastsatte mål.

Det er Tilsynets vurdering, at Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv. Borgerne tilkendegiver, at de indenfor nogle kendte og relevante rammer selv kan bestemme over deres liv. Et elevråd med repræsentanter fra de respektive bogrupper har medindflydelse på forhold af fælles karakter.

Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed. Der er fokus på at sund kost og motion indgår som en fast del af de daglige aktiviteter ligesom der lægges vægt på at skabe positive sociale relationer.

	<p>Tilsynet vurderer, at der henset til målgruppens alder er relevant fokus på seksualitet. En medarbejder er uddannet seksualvejleder og har løbende samtaler med de unge. Det er tilsynets vurdering, at Tilbuddet skal udarbejde en skriftlig seksualpolitik med henblik på at sikre respekten omkring borgerens integritet og medarbejdernes arbejdsvilkår. Udarbejdelse af en skriftlig seksualpolitik bliver et vilkår.</p> <p>Medarbejdere og ledelse har kendskab til reglerne omkring magtanvendelse og det er Tilsynets vurdering, at den pædagogiske tilgang positivt bidrager til at forebygge magtanvendelser. Her er praksis for at mobiltelefoner ikke må benyttes efter kl. 22 og indtil næste morgen. Tilsynets vurderer, at Tilbuddet bør have opmærksomhed på, at der er forskel på borgere under og over 18 år og der udelukkende kan være tale om en henstilling.</p> <p>Tilbuddet har ikke en skriftlig procedure ved magtanvendelser, hvilket er et krav fra Tilsynets side.</p> <p>Tilsynet vurderer at Tilbuddet gennem den pædagogiske praksis har fokus på at forebygge overgreb. Tilbuddet har ikke en beredsskabsplan i forhold til eventuelle overgreb, hvilket er et krav fra Tilsynets side.</p>	
<b>Kriterium</b>	<b>Bedømmelse af kriterium</b>	<i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
<b>Kriterium 03: Tilbuddet arbejder med afsæt i en klar</b>	Det er Tilsynets bedømmelse, at Limfjordsskolen har en klar målgruppebeskrivelse. På baggrund af samtaler med leder, medarbejdere, borgere, forældre og sagsbehandlere er det Tilsynets vurdering, at der arbejdes med faglige	



**målgruppebeskrivelse,  
systematisk med faglige tilgange  
og metoder, der fører til positive  
resultater for borgerne**

tilgang og metoder, som fører til positive resultater for borgerne. Tilsynet bedømmer samtidig, at der er behov systematiske beskrivelser af tilgange og metoder. Beskrivelser er med til at fastholde retningen og sikre en ensartet tilgang til opgaveløsningen.

Det er Tilsynets bedømmelse, at Limfjordsskolen har et udviklingspunkt i forhold til at blive mere tydelige omkring målbeskrivelser og evaluering af de fastsatte mål.

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	<i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
<p><b>Indikator 03.a: Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgruppe</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>På Tilbudsportalen fremgår det, at den faglige tilgang og metode på Limfjordsskolen tager afsæt i den neuropædagogiske tænkning og den socialpædagogiske metode.</p> <p>På hjemmesiden beskrives tilbuddets visioner og værdier med de fire overskrifter anerkendelse, aktiv deltagelse, helhed og tydelighed.</p> <p>Lederen oplyser, at alle lærere, pædagoger og køkkenleder har gennemgået et neuropædagogisk efteruddannelsesforløb på 4 uger over de seneste to år. Sekretær, rengøringspersonale og pedel har gennemgået et kort uddannelsesforløb. De kommende år vil der være fokus på at implementere metoden og i den forbindelse er der planlagt løbende supervisionsforløb med en underviser fra UCN som tovholder.</p> <p>Medarbejderne og lederen oplyser, at den neuropædagogiske metode har givet dem en anderledes forståelse for den enkelte borgers særlige behov og har givet dem nogle pædagogiske redskaber, som bygger på eksakt viden. De fortæller, at det har medført, at de i deres tilgang nu i højere grad end tidligere reflekterer over og tager udgangspunkt i borgernes behov fremfor at tilpasse borgerne til Limfjordsskolens kultur.</p> <p>Leder og medarbejdere kan beskrive, hvordan de arbejder med borgerne og kan komme med flere konkrete eksempler på dette herunder beskrivelse af, hvordan den neuropædagogiske tilgang anvendes. Der forligger ikke udover beskrivelser på hjemmesiden og Tilbudsportalen skriftlig materiale vedrørende tilgangen.</p> <p>Sagsbehandlerne oplyser, at de vurderer Limfjordsskolens pædagogiske tilgange og metoder som relevante for målgruppens behov</p>	
<p><b>Indikator 03.b: Tilbuddet</b></p>	<p>4 (i høj grad)</p>	<p>I det indsendte materiale er der elevplaner, som indeholder en overordnet fælles beskrivelse af</p>	

<p><b>dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen</b></p>	<p>opfyldt)</p>	<p>borgeren, en undervisningsplan og en pædagogisk plan. Der er er opstillet mål i undervisningsplanen og i den pædagogiske plan. Vi konstaterer her, at resultaterne omend i begrænset omfang, er beskrevet i dels et observationsskema dels i sammenhæng med de respektive mål.</p> <p>Lederen oplyser, at man i forbindelse med implementeringen af den neuropædagogiske metode, har planer om at udarbejde nye elevplaner.</p> <p>Flere af sagsbehandlerne giver udtryk for, at de selv arbejder på, at blive mere skarpe i forhold til at fastsætte tydelige og konkrete mål for opholdet på Limfjordsskolen. Enkelte sagsbehandlere giver også udtryk for, at Limfjordsskolen har et udviklingspunkt med hensyn til at arbejde mere målrettet med de opstillede mål. De fortæller samtidig, at de oplever, at have en god og konstruktiv dialog omkring indsats og opgaveløsning.</p> <p>Ved samtaler med forældre, sagsbehandlere og leder fremgår, at der er opnået gode resultater af indsatsen. Forældre og sagsbehandlere oplever, at medarbejderne har et et godt kendskab til den enkelte borger, denne behov og til målgruppen i det hele taget.</p>
<p><b>Indikator 03.c: Tilbuddet kan dokumentere positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, de visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Ved samtaler med sagsbehandlere udtales, at borgerne gennemgår en positiv udvikling både mentalt og socialt og opnår en højere grad af selvstændighed under opholdet. Det understøttes af udtalelser fra forældrene. Borgerne udtaler selv, at de har lært meget under deres ophold.</p> <p>Vi får oplyst, at der ikke foreligger handleplaner for alle borgere. For nogle ligger der såkaldte formålsbeskrivelser. Flere af sagsbehandlerne oplyser, at de selv har behov for, at blive mere skarpe i forhold til at fastsætte tydelige og konkrete mål for opholdet på Limfjordsskolen.</p> <p>Enkelte sagsbehandlere giver udtryk for, at Limfjordsskolen har et udviklingspunkt med hensyn til at arbejde mere målrettet med de opstillede mål. De fortæller samtidig, at de oplever, at de løbende har en god og konstruktiv dialog omkring indsats og opgaveløsning med medarbejdere og ledelse.</p>

Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>	
<b>Kriterium 04: Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv og hverdagen i tilbuddet</b>	<p>Det er Tilsynets bedømmelse, at Limfjordsskolen understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv og hverdagen i Tilbuddet. Samtaler med borgerne bekræfter, at de bliver hørt, lyttet til, taget alvorligt og har indflydelse på deres hverdag.</p> <p>Leder og medarbejdere omtaler borgerne respektfuld både i tale og skrift og under rundvisningen observerer tilsynet, at der er fokus på borgerne, de bliver lyttet til og der handles på deres ønsker.</p> <p>Det er Tilsynets bedømmelse, at tilbuddets fokus på at skabe en kultur, hvor man imødekommer og matcher borgernes behov understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv.</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>
<b>Indikator 04.a: Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Af det fremsendte materiale, herunder referater fra elevrådsmøde , hjemmeside og Tilbudsportal fremgår, at borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt.</p> <p>Ved samtaler med borgerne giver de udtryk for, at de bliver hørt, lyttet til og taget alvorligt. Medarbejderne hjælper dem, hvis de har brug for det.</p> <p>Leder og medarbejdere omtaler borgerne respektfuld både i tale og skrift.</p> <p>Tilsynet observerer, at der er en ordentlig omgangstone, som er præget af en ungdomskultur med godmodige drillerier. Borgerne viser interesse for hinanden og er hjælpsomme overfor hinanden, hvilket vi ser flere konkrete eksempler på.</p> <p>Lederen oplyser, at man i den pædagogiske praksis ikke skelner mellem borgere under og over18 år. Der er praksis for, at tilgangen tager udgangspunkt i, at borgerne er over18 år.</p>
<b>Indikator 04.b: Borgerne har indflydelse på beslutninger</b>	5 (i meget høj grad	<p>Af det fremsendte materiale, hjemmesiden og oplysninger fra leder og medarbejdere fremgår, at der på Limfjordsskolen er nogle fastlagte rammer og rutiner omkring hverdagen herunder sengetider,</p>

<p>vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov</p>	<p>opfyldt)</p>	<p>spisetider, mødetider i skolen, samlinger i gruppen og enkelte fastlagt aktiviteter. Det bekræftes af borger, medarbejdere, leder, pårørende og sagsbehandlere. Der gives udtryk for tilfredshed med forholdene.</p> <p>Lederen fortæller, at han gennem en periode har haft og fortsat har fokus på, at skabe en kultur, som er kendetegnet ved, at man imødekommer og matcher borgernes behov fremfor, at eleverne skal tilpasse sig Tilbuddets kultur.</p> <p>Borgerne fortæller, at de har indflydelse på beslutninger vedrørende deres egen person og hverdagen i øvrigt. Der nævnes eksempelvis, at når, man har middag er man med til at bestemme menuen og man bestemmer selv, hvornår man ringer til venner og forældre. Man bestemmer også selv, hvordan man bruger sin fritid, hvilket også fremgår af de daglige journalnotater. Her fremgår samtidig, at medarbejderne søger, at motivere borgerne til aktiviteter, som er i overensstemmelse med målene for indsatsen.</p> <p>Leder og medarbejdere fortæller, at de har fokus på, at borgerne har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i øvrigt indenfor nogle forudsigelige rammer. Lederen fortæller, at de arbejder med bevidstheden om at sikre borgerne indflydelse på deres hverdag med henblik på at udvikle en så høj grad af selvstændighed som muligt og de er klar over, at borgere over 18 år har deres selvbestemmelsesret.</p> <p>Af det tilsendte materiale fremgår, at der er nedsat et elevråd med repræsentanter fra de respektive grupper. Her drøftes forhold omkring hverdagen. Lederen fortæller, at elevrådet selv har indrettet et aktivitetsrum centralt beliggende i huset. De har fået den fornødne hjælp fra medarbejderne.</p>
<p><b>Kriterium</b></p>	<p><b>Bedømmelse af kriterium</b></p>	<p><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></p>
<p><b>Kriterium 05: Tilbuddet</b></p>		<p>Det er Tilsynets bedømmelse, at Limfjordsskolen understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Der</p>

<p><b>understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel</b></p>	<p>er fokus på at borgerne får sund kost, motion indgår som en fast del af de ugentlige aktiviteter og der lægges vægt på sociale relationer. Det er Tilsynets vurdering, at der er opmærksomhed på borgerens sundhedsmæssige forhold, herunder bevidsthed om, at borgerne ikke altid er i stand til at mærke egne behov. Tilsynet bedømmer, at der henset til målgruppens alder er relevant fokus på seksualitet. En medarbejder er uddannet seksualvejleder og har jævnligt samtaler med de unge om emnet. Det er Tilsynets vurdering, at der skal udarbejdes en seksualpolitik med henblik på at sikre såvel borgere som medarbejdere</p>	
<p><b>Indikator</b></p>	<p><b>Bedømmelse</b></p>	<p><b>Bedømmelse af indikator</b> <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></p>
<p><b>Indikator 05.a: Borgerne trives i tilbuddet</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>De borgere, som vi taler med tilkendegiver, at de trives på Limfjordsskolen. De har mange kammerater, medarbejderne er imødekommende og der foregår mange og gode aktiviteter.</p> <p>Borgerne giver indtryk af, at de trives. Under rundvisningen møder vi aktive og glade borgere, som hilser på os og gerne fortæller om stedet.</p> <p>De pårørende tilkendegiver ligeledes, at de oplever, at deres børn trives på Limfjordsskolen. De fremhæver det gode ungdomsmiljø med ligesindede og mange muligheder for aktiviteter og socialt samvær. Nogle forældre efterlyser større opmærksomhed fra medarbejdernes side i forhold at sikre, at svage elever får fornøden støtte i forhold til de konflikter, som uundgåeligt vil opstå, når mange unge er sammen. Nogle forældre oplever, at der til tider er for få medarbejdere til stede for at tilgodese elevernes behov. Det gælder især i weekender.</p>
<p><b>Indikator 05.b: Borgeren har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelse</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Afdelingslederen fortæller, at borgerne har den samme praktiserende læge i byen. Der er opmærksomhed på at søge læge ved enhver tvivl ligesom der ikke gives nogen form for medicin uden lægens tilsagn. I følge afdelingslederen er der ligeledes opmærksomhed på, at borgerne ikke altid er i stand til at mærke egne behov, hvorfor der er særlig opmærksomhed på at handle på adfærden.</p> <p>Afdelingslederen oplyser, at der ved behov samarbejdes med speciallæger og psykiater.</p>

		<p>En pårørende oplever, at den omsorgsmæssige del i forhold til at følge op på eksempelvis behandling med cremer, kan virke tilfældigt.</p>
<p><b>Indikator 05.c: Tilbuddet har i sin pædagogiske indsats fokus på forhold, som har betydning for borgernes fysiske og mentale sundhed</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>På hjemmesiden, i det indsendte materiale og samtale med lederen fremgår det, at der er fokus på god kost og motion. En kostuddannet medarbejder er ansvarlig for kosten i tilbuddet og der er udarbejdet en kostpolitik.</p> <p>Vi får oplyst, at motion indgår som en fast del af de unges aktiviteter. Én gang om ugen tager borgerne til svømning i en nærliggende svømmehal/svømmeland. Derudover arrangeres hockey i skolens gymnastiksal sammen med borgere fra lignende tilbud i nærområdet. I samtalerne med borgerne fortæller flere af dem om de nævnte sportsaktiviteter. På dagen for vores besøg oplever, vi at borgerne skal på gåtur og for én af de borgere, som vi taler med, er det vigtigt, at hun kommer med på gåturen.</p> <p>Af de tilsendte elevplaner fremgår, at der er fokus på at støtte borgerne i at bevare og skabe gode relationer med andre borgere på Limfjordsskolen og med ligesindede fra lignende tilbud. Der er opmærksomhed på at støtte borgerne omkring kæresteforhold. På gangen observerer vi en tavle, som fortæller hvem, der er kærester, hvem der har kærester udenfor tilbuddet og hvem der er single. Af et referat fra elevrådsmøde fremgår, at borgerne er medinddraget i, hvordan tavlen skal se ud. Vi taler med borgere, som er tilfredse med, at der hænger en tavle med oplysninger om, hvem der er kærester. Én af borgerne fortæller, at man må sove sammen med sin kæreste i weekenden, hvilket han synes er en god aftale.</p> <p>Leder og medarbejdere oplyser, at en medarbejder er uddannet seksualvejleder. Denne medarbejder oplyser, at hun løbende taler med borgerne omkring seksualitet og én gang om året er hun ansvarlig for en undervisningsdag omkring emnet.</p>

	Der er ikke udarbejdet en seksualpolitik.	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>	
<b>Kriterium 06: Tilbuddet forebygger og håndterer magtanvendelser</b>	<p>Det er Tilsynets bedømmelse, at de anvendte pædagogiske metoder er med til at forebygge magtanvendelser. Medarbejderne søger gennem godt kendskab til den enkelte borger og brug af faglige overvejelser, at guide borgeren, være afventende og tålmodig i samspillet. Ligeledes er der respekt om borgerens behov for at være alene eller behov for mere tid til at udføre en opgave.</p> <p>Det er Tilsynets bedømmelse, at husordnen omkring brug af telefon i nattetimerne kan forekomme hensigtsmæssig. Borgerne er bekendt med årsagen til denne regel. Tilsynet vurderer, at der bør være opmærksomhed på, at der er forskel på, om det drejer sig om borgere over eller under 18 år og der udelukkende kan være tale om en henstilling til borgerne.</p> <p>Medarbejderne er overordnet set bekendte med reglerne for magtanvendelser og drøfter jævnligt magtbegrebet. Der foreligger ikke skriftlige procedurer vedr. magtanvendelsesreglerne.</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
<b>Indikator 06.a: Tilbuddets pædagogiske indsats sikrer, at magtanvendelser så vidt muligt undgås</b>	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Leder, stedfortræder og medarbejdere oplyser, at der er fokus på at forebygge, at konflikter udvikler sig i u hensigtsmæssig retning. Medarbejdernes tilgang er gennem et godt kendskab til den enkelte bruger og brug af faglige overvejelser, at guide brugeren, være afventende og tålmodig i samspillet. Medarbejderne er opmærksomme på borgernes sindstilstand og accepterer, når borgeren har behov for at være alene eller brug for mere tid til at udføre en opgave eller aktivitet.</p> <p>Borgerne fortæller, at de altid har deres egen telefon hos sig. Vi får oplyst, at man har en regel om, at telefonen ikke må bruges efter 22 om aftenen. Det bekræftes af flere borgere, som også er vidende om årsagen til denne regel. En enkelt borger fortæller, at han ikke bryder sig om nattevagten, fordi vedkommende forbyder, at han taler i telefon. Vi får oplyst, at der ikke er lavet individuelle skriftlige aftaler med borgerne om denne regel.</p>
<b>Indikator 06.b: Tilbuddet</b>	3 (i middel)	Leder oplyser, at der ikke har været tilfælde af magtanvendelser gennem meget lang tid.



dokumenterer og følger op på eventuelle magtanvendelser med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen	grad opfyldt)	<p>Leder og stedfortræder oplyser, at de er bekendte med reglerne omkring magtanvendelse og løbende drøfter magtbegrebet på personalemøderne. Leder og afdelingsleder tilkendegiver, at de ikke har fulgt op på de seneste opdateringer på området.</p> <p>Leder og stedfortræder oplyser, at der ikke foreligger en procedure vedrørende magtanvendelser.</p>
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>	
<p><b>Kriterium 07: Tilbuddet forebygger overgreb</b></p>	<p>Det er Tilsynets bedømmelse, at Limfjordsskolen i den pædagogiske praksis har fokus på at forebygge overgreb. Det er Tilsynets vurdering, at medarbejdernes kendskab til borgerne og den pædagogiske metode er med til at sikre, at konflikter ikke udvikler sig u hensigtsmæssig retning. Det er Tilsynets vurdering, at åbenhed omkring kæresteforhold og opmærksomhed på seksualitet medvirker til at forebygge overgreb.</p> <p>Tilsynet bedømmer, at der skal udarbejdes en skriftlig beredskabsplan i forbindelse med forebyggelse af overgreb, hvilket bliver et vilkår.</p>	

Indikator		Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Målgruppe, metoder og resultater
<b>Indikator 07.a: Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer overgreb i tilbuddet</b>		3 (i middel grad opfyldt)	<p>Leder og afdelingsleder oplyser, at de har fokus på at sikre, at der ikke forekommer overgreb på Limfjordsskolen. I følge det oplyste er medarbejderne opmærksomme på borgernes sociale samspil og de søger at være omkring borgerne og skærme, hvor der er behov for det. Opstår der konflikter med udareagrende adfærd er medarbejderne opmærksomme på både, at tage sig af den vrede borger og skærme de øvrige.</p> <p>En enkelt borger fortæller, at han nogle gange bliver slået på armen af andre borgere. Det er måske venskabeligt, men han bryder sig ikke om det. Én af forældrene giver udtryk for et ønske om mere opmærksomhed fra medarbejdeside på, hvordan borgernes indbyrdes fysiske samspil opleves af den enkelte, velvidende, at borgerne i deres selvstændighedsproces har behov for at være uden opmærksomhed fra medarbejdere.</p> <p>Ledelse og medarbejdere oplyser, at de er opmærksomme på, at der kan være forskellige opfattelser blandt borgerne af hvad et kæresteforhold indebærer og de har fokus på, at sikre, at der ikke er borgere, som bliver presset til noget de ikke ønsker. En medarbejder er uddannet seksualvejleder og vedkommende oplyser, at hun løbende taler med borgerne omkring seksualitet og én gang om året er ansvarlig for at tilrettelægge en undervisningsdag omkring emnet.</p>	
<b>Indikator 07.b: Tilbuddets beredskab i forhold til at forebygge overgreb er tilpasset målgruppen og er kendt af medarbejderne</b>		2 (i lav grad opfyldt)	Leder og afdelingsleder oplyser, at Limfjordsskolen ikke har udfærdiget en skriftlig beredskabsplan i forbindelse med forebyggelse af overgreb. Afdelingsleder oplyser, at man benytter sig af Kommunens overordnede retningslinjer for området. Af disse retningslinjer fremgår ikke forhold, som vedrører eventuelle overgreb borger mod borger.	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema		Udviklingspunkter

<p><b>*Organisation og ledelse</b></p>	<p>4,8</p>	<p>Tilsynet vurderer, at der er en kompetent ledelse i Tilbuddet. Ledelsen består af leder og stedfortræder, som samtidig er afdelingsleder for bogrunderne. Lederen har en uddannelsesmæssig baggrund som lærer suppleret med diverse lederkurser og efteruddannelsesforløb. Stedfortræder er uddannet pædagog. Begge har mange års erfaring med målgruppen.</p> <p>Tilsynet vurderer, at der er tale om vellidt ledelse, som er tilgængelig, anerkendende og giver god faglig sparring. Leder er både tilknyttet et ledernetværk i Kommunen og et netværk med ledere fra lignende tilbud i området. Lederen modtager supervision ved behov. Stedfortræder tilkendegiver, at han ved behov ville have mulighed for supervision.</p> <p>Det er Tilsynets vurdering, at den daglige drift varetages fagligt og økonomisk forsvarlig. Tilsynet vurderer, at ledelsen sætter rammerne for Tilbuddets udvikling og er tydelig i udmeldingerne til medarbejderne.</p>	<p>Tilbuddet kan med fordel overveje rammer for stedfortræderens muligheder for faglig sparring med ledere på samme ledelsesniveau.</p>
<p><b>Kriterium</b></p>	<p><b>Bedømmelse af kriterium</b> <span style="float: right;"><i>Tema: Organisation og ledelse</i></span></p>		
<p><b>Kriterium 08: Tilbuddet har en faglig kompetent ledelse</b></p>	<p>På baggrund af samtale med leder, stedfortræder og medarbejdere samt gennemgang af fremsendt materiale bedømmes det, at Limfjordsskolen har en kompetent ledelse</p>		

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	<i>Tema: Organisation og ledelse</i>
<b>Indikator 08.a: Ledelsen har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Af det fremsendte CV fremgår, at lederen er uddannet lærer, har diplom i ledelse, har et modul i projekt ledelse, en Foundraiseruddannelse og løbende kurser i coaching, personlig lederskab o.lign.. Dertil kommer erhvervserfaring som lærer, viceskoleleder og skoleleder for specialskole, viceforstander for voksenspecialskole. Lederen har været Forstander på Limfjordsskolen de seneste 6 år.	
<b>Indikator 08.b: Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere</b>	4 (i høj grad opfyldt)	Det er oplyst under tilsynsbesøget, at stedet har tilknyttet fast ekstern supervisor. Herudover er der tilknyttet psykolog til behandling af eleverne, ca. 1 gang ugentlig. Det er desuden oplyst, at tilbuddet ved behov benytter sig VISO til udredning vedrørende et par af eleverne.	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium	<i>Tema: Organisation og ledelse</i>	
<b>Kriterium 09: Tilbuddets daglige drift varetages kompetent</b>	Det er Tilsynets bedømmelse, at den daglige drift varetages kompetent. Medarbejdergruppen er tværfaglig sammensat , alle har relevante uddannelser og har været på Limfjordsskolen gennem mange år og har derved stor erfaring med målgruppen. Personalegennemstrømningen er lav og der er et lavt sygefravær.		

Indikator		Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	<i>Tema: Organisation og ledelse</i>
<b>Indikator 09.a: Borgerne har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer</b>		5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Af det tilsendte materiale fremgår det, at der er ansat pædagoger, lærere, køkkenleder og pedel. De tilknyttede vikarer er omsorgsmehjælpere, som for de flestes vedkommende er de under uddannelse til pædagog.</p> <p>Hovedparten af medarbejderne har været her gennem mange år og har dermed mange års erfaring indenfor målgruppen.</p> <p>Sagsbehandlerne oplever medarbejderne som kompetente til at varetage opgaveløsningen omkring borgerne</p>	
<b>Indikator 09.b: Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser</b>		5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Af det fremsendte materiale fremgår, at inden for det seneste år har 2 medarbejdere forladt Limfjordsskolen, én på baggrund af andet arbejde og én som følge af personalejusteringer. I samme tidsrum, er der ansat en barselsvikar.</p> <p>De medarbejdere, som vi taler med har været ansat mellem 9 og 42 år på stedet.</p>	
<b>Indikator 09.c: Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau i forhold til sammenlignelige arbejdspladser</b>		5 (i meget høj grad opfyldt)	Sygefraværet er ikke højt. I følge Tilbudsportalen er sygefraværet på 2,2 %. Leder oplyser, at der har været enkelte langtidsygemeldinger, som ikke har været arbejdsrelateret.	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema		Udviklingspunkter
<b>*Kompetencer</b>	5	Det er Tilsynets vurdering, at der er tale om en veluddannet medarbejdergruppe, der besidder kompetencer, som modsvarer målgruppens behov og Tilbuddets metoder og tilgange. Medarbejdergruppen er		

tværfaglig sammensat og består hovedsagelig af pædagoger og lærere. Dertil kommer administrativt og praktisk personale. Medarbejderne har flere års erfaring med målgruppen.

Der arbejdes med afsæt i den anerkendende tilgang og indsatsen er individualiseret. Alle medarbejdere har indenfor de seneste 2 år gennemgået et neuropædagogisk efteruddannelsesforløb og er i gang med implementeringen af tilgangen. Det er Tilsynets vurdering, at medarbejderne er engagerede og interesserede i løbende udvikling tilpasset den aktuelle målgruppes behov.

Medarbejderne modtager supervision ved ekstern vejleder og har daglig sparring på tværs af bo- og undervisningstilbud. Der er en fast mødestruktur med teammøder, gruppemøder og personalemøder.

Tilbuddet har tilknyttet en psykolog et fast antal timer pr. uge. Psykologen har samtaler med brugerne og yder sparring og vejledning til medarbejderne. Ved behov samarbejdes med VISO. Det er Tilsynets vurdering, at samarbejdet med eksterne fagpersoner er med til at styrke medarbejdergruppens samlede kompetencer.

Det er Tilsynets vurdering, at medarbejdere og ledelse møder beboerne med respekt og i både skrift og tale omtaler dem på en respektfuld måde.

**Kriterium**

**Bedømmelse af kriterium**

*Tema: Kompetencer*

<p><b>Kriterium 10: Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder</b></p>	<p>Det er Tilsynets bedømmelse, at Limfjordsskolens medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder. Medarbejderne har et godt kendskab til de pædagogiske metoder, som de anvender og giver flere konkrete eksempler på pædagogisk praksis. Det er Tilsynets bedømmelse, at medarbejderne er interesserede i løbende faglig udvikling tilpasset målgruppens behov.</p>	
<p><b>Indikator</b></p>	<p><b>Bedømmelse</b></p>	<p><b>Bedømmelse af indikator</b> <span style="float: right;"><i>Tema: Kompetencer</i></span></p>
<p><b>Indikator 10.a: Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Der er modtaget liste over samtlige ansatte på Limfjordsskolen. Heraf ses at der ialt er ansat 45 medarbejdere incl. ledelsen. Heraf er der forstander for Limfjordsskolen, som er uddannet lærer og afdelingsleder for bodelen, der er uddannet pædagog. Af det faste personale er der 24 uddannede pædagoger, 10 lærere og derforuden er der en skolekonsulent, en undervisningskoordinator, en køkkenleder, rengørings- og kontorphonale og en pedel. Der er desuden tilknyttet vikarer hvoraf flere er under uddannelse til pædagog.</p> <p>Af Tilbudsportalen fremgår og vi får under tilsynsbesøget oplyst, at alle medarbejdere har gennemført en neuropædagogisk efteruddannelse. For lærerne og pædagogerne drejer det sig om et kursus forløb på 4 uger og for de øvrige medarbejderne et kort forløb. University College Nordjylland er indkøbt til implementering af metoden på Limfjordsskolen.</p> <p>Vi får oplyst, at hovedparten af medarbejderne har mange års erfaring med målgruppen.</p>
<p><b>Indikator 10.b: Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Det observeres, at medarbejderne er imødekomende overfor borgerne og er nærværende i samspillet med dem. Omgangstonen bærer præg af ligeværdighed og medarbejderne giver borgerne tid til at kommunikere deres behov. Medarbejdernes omtale af borgerne afspejler relevante kompetencer.</p> <p>Leder og medarbejdere oplyser, at der ved behov anvendes diveres former for visuel kommunikation som boardmakers og tegn til tale. Vi observerer under rundvisningen, at der er opsat strukturtavler</p>

Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Økonomi	3	<p>med både tekst og billedmateriale.</p> <p>BDO Kommunernes Revision, Niels K. Bendtsen, har ved påtegning af regnskabet for 2013 den 25/8-14 afgivet erklæring uden forbehold eller væsentlige supplerende oplysninger. Der tages udgangspunkt i budget 2015. Budgettet vurderes at indeholde de fornødne poster i forhold til bæredygtighed, herunder afskrivninger/leasing af egne bygninger. Der er ikke indregnet forrentning af kapitaludlæg m.v. Der forventes større anlægsarbejder i fremtiden, hvortil der er afsat kommunale midler. Dækningsgraden kan beregnes til 32,5% hvilket bør give god økonomi til omkostninger ud over personale.</p> <p>I budgettet for 2015 er der udelukkende indregnet fast personale til det udførende arbejde, i alt 21,46 fuldtidsstillinger til de 35 pladser. Der er afsat 51.038 kr. til kompetenceudvikling. Det skal ses i sammenhæng med tidligere års store opkvalificering for så vidt angår neuropædagogik.</p> <p>Der er indberettet nøgletal, selv om dette først er et lovkrav med baggrund i regnskabet for 2014 senest den 1/5-15. Nøgletallene er dog endnu ikke alle retvisende. Personaleoplysningerne på Tilbudsportalen afspejler ikke det indsendt budget for 2015.</p>	



Kriterium	Bedømmelse af kriterium		Tema: Økonomi
<b>Kriterium 11: Tilbuddet er økonomisk bæredygtigt</b>	<p>BDO Kommunernes Revision, Niels K. Bendtsen, har ved påtegning af regnskabet for 2013 dén 25/8-14 afgivet erklæring uden forbehold eller væsentlige supplerende oplysninger.</p> <p>Der tages udgangspunkt i budget 2015.</p> <p>Budgettet vurderes at indeholde de fornødne poster i forhold til bæredygtighed, herunder afskrivninger/leasing af egne bygninger. Der er ikke indregnet forrentning af kapitaludlæg m.v. Der forventes større anlægsarbejder i fremtiden, hvortil der er afsat kommunale midler.</p> <p>Dækningsgraden kan beregnes til 32,5% hvilket bør give god økonomi til omkostninger ud over personale.</p>		
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Økonomi
<b>Indikator 11.a: Tilbuddets revisor har ikke anført forbehold eller væsentlige supplerende oplysninger i erklæringen til tilbuddets regnskab og årsrapport</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	BDO Kommunernes Revision, Niels K. Bendtsen, har ved påtegning af regnskabet for 2013 dén 25/8-14 afgivet erklæring uden forbehold eller væsentlige supplerende oplysninger.	
<b>Indikator 11.b: Der er et rimeligt forhold mellem tilbuddets forventede omsætning på den ene side og planlagte investeringer og dækningsgrad på den anden side, jf. tilbuddets budget</b>	3 (i middel grad opfyldt)	<p>Der tages udgangspunkt i budget 2015.</p> <p>Budgettet vurderes at indeholde de fornødne poster i forhold til bæredygtighed, herunder afskrivninger/leasing af egne bygninger. Der er ikke indregnet forrentning af kapitaludlæg m.v. Der forventes større anlægsarbejder i fremtiden, hvortil der er afsat kommunale midler.</p> <p>Dækningsgraden kan beregnes til 32,5% hvilket bør give god økonomi til omkostninger ud over personale.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium		Tema: Økonomi
<b>Kriterium 12: Tilbuddets</b>	I budgettet for 2015 er der udelukkende indregnet fast personale til det udførende arbejde, i alt 21,46		

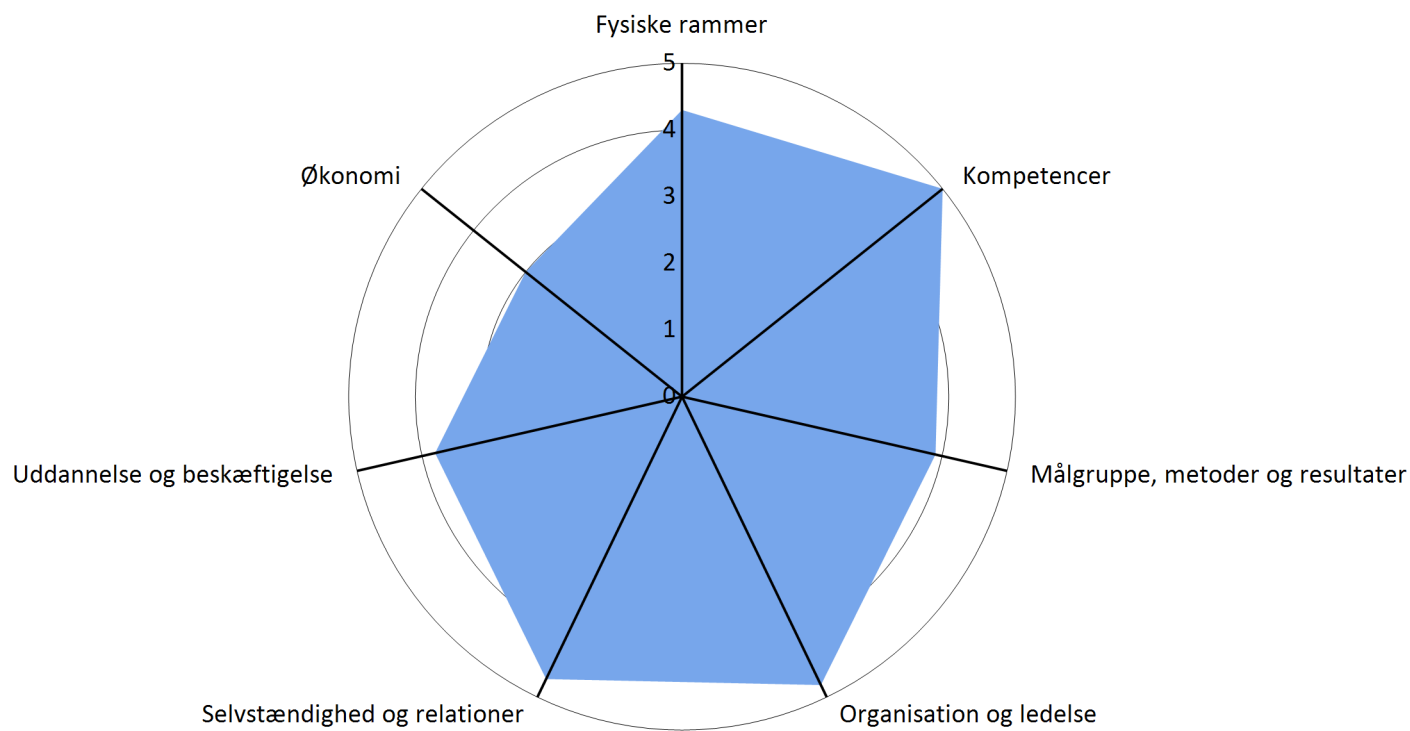
økonomi giver mulighed for den fornødne kvalitet i tilbuddet i forhold til prisen og tilbuddets målgruppe		fuldtidsstillinger til de 35 pladser. Der er afsat 51.038 kr. til kompetenceudvikling. Det skal ses i sammenhæng med tidligere års store opkvalificering for så vidt angår neuropædagogik.		
<b>Indikator</b>		<b>Bedømmelse</b>	<b>Bedømmelse af indikator</b> <i>Tema: Økonomi</i>	
<b>Indikator 12.a: Tilbuddets budget afspejler tilbuddets målgruppe, metoder samt tilbuddets planer for faglig udvikling og større ændringer</b>		3 (i middel grad opfyldt)	I budgettet for 2015 er der udelukkende indregnet fast personale til det udførende arbejde, i alt 21,46 fuldtidsstillinger til de 35 pladser. Der er afsat 51.038 kr. til kompetenceudvikling. Det skal ses i sammenhæng med tidligere års store opkvalificering for så vidt angår neuropædagogik.	
<b>Kriterium</b>		<b>Bedømmelse af kriterium</b> <i>Tema: Økonomi</i>		
<b>Kriterium 13: Tilbuddets økonomi er gennemskuelig for socialtilsynet og for de visiterende kommuner</b>		Der er indberettet nøgletal, selv om dette først er et lovkrav med baggrund i regnskabet for 2014 senest den 1/5-15. Nøgletallene er dog endnu ikke alle retvisende. Personaleoplysningerne på Tilbudsportalen afspejler ikke det indsendt budget for 2015.		
<b>Indikator</b>		<b>Bedømmelse</b>	<b>Bedømmelse af indikator</b> <i>Tema: Økonomi</i>	
<b>Indikator 13.a: Tilbuddets økonomiske nøgletal, som fremgår af tilbuddets årsrapport, er i overensstemmelse med regnskabet</b>		2 (i lav grad opfyldt)	Der er indberettet nøgletal, selv om dette først er et lovkrav med baggrund i regnskabet for 2014 senest den 1/5-15. Nøgletallene er dog endnu ikke alle retvisende. Personaleoplysningerne på Tilbudsportalen afspejler ikke det indsendt budget for 2015.	
<b>Tema</b>	<b>Gns. bedømmelse</b>	<b>* Vurdering af tema</b>		<b>Udviklingspunkter</b>
<b>*Fysiske rammer</b>	4,3	Det er Tilsynets vurdering, at de fysiske rammer på langt		

	<p>de fleste områder understøtter borgernes udvikling og trivsel. Rammerne giver muligheder for social samvær, aktivitet, læring og privatliv. Det er Tilsynets vurdering, at rammerne i bogrudderne fremstår hjemlige. Overalt afspejler rammerne et aktivt ungdomsliv med billeder fra ture og arrangementer. Under besøget får vi indtryk af, at borgerne færdes hjemmevant overalt i Tilbuddet. Det er Tilsynets vurdering, at den planlagte renovering (opstart eftersommer 2015) af borgernes værelser og badeforholdene er et relevant tiltag, som vil bringe rammerne op på et tidssvarende niveau og dermed i højere grad matche de forhold, som borgerne i deres voksentilværelse vil blive præsenteret for.</p>		
Kriterium	Bedømmelse af kriterium		<i>Tema: Fysiske rammer</i>
<b>Kriterium 14: Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel</b>	<p>Der er tale om et tilbud, som rummer bogrudder, undervisningslokaler, aktivitetslokaler og et storkøkken, hvor den varme mad fremstilles. Køkkenfunktionen er en del af beskæftigelsestilbuddet. Derudover har Tilbuddet en lejlighed i bymidten, hvor der bor 6 borgere. Tilsynet bedømmer, at de fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel. Det er Tilsynets bedømmelse, at den planlagte renovering vil bringe rammerne op på et tidssvarende niveau og dermed i højere matche de forhold, som borgerne i deres voksentilværelse vil blive præsenteret for.</p>		
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	<i>Tema: Fysiske rammer</i>
<b>Indikator 14.a: Borgerne trives med de fysiske rammer</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Det observeres, at borgerne færdes hjemmevant overalt på Limfjordsskolen. Under samtaler med borgerne giver de udtryk for, at de glade for at bo her. Flere af borgerne fremviser deres værelser for os. Alle værelser fremstår personlige og indrettet efter hver enkeltes smag og behov.	
<b>Indikator 14.b: De fysiske</b>	4 (i høj grad)	Under rundvisningen får vi indtryk af at de fysiske rammer og faciliteter på langt de fleste områder	

<p>rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov</p>	<p>opfyldt)</p>	<p>imødekommer borgernes særlige behov. Bodelen er delt op i tre grupper med værelser og fælles køkken og opholdsstue. Derudover er der en større spisesal/ festsal, som ligger i tilknytning til det store fælleskøkken og et aktivitetsrum. Der er bredde gangarealer, som er udsmykket med kunst, fremstillet af eleverne og billeder fra forskellige ture og oplevelser. I en anden bygning er der en gymnastiksal.</p> <p>Vi er på besøg i lejligheden inde i byen for borgere, som er i stand til at håndtere en mere selvstændig tilværelse. Lejligheden er centralt beliggende og er indrettet som et bofællesskab. Borgerne her fortæller, at de er glade for at bo der og med støtte fra medarbejderne varetager de hverdagens praktiske opgaver.</p> <p>Noget af den ældre del af bygningen - herunder elevernes værelser og baderum - kunne trænge til at blive renoveret og opdateret bygningsmæssigt. Det forekommer desuden ikke optimalt, at de nye baderum befinder sig på -og lige ud til den fælles større fordelings-gang, som benyttes af alle. Vi får under besøget oplyst, at man i eftersommeren 2015 påbegynder en større ombygning af værelserne, således, at der til hvert værelse vil være bad og toilet.</p>
<p>Indikator 14.c: De fysiske rammer afspejler, at tilbuddet er borgernes hjem</p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Limfjordskolens fysiske rammer og indretning bærer præg af, at der er tale om uddannelsesstilbud med tilhørende bodel.</p> <p>I bogrunderne har alle elever eget værelse, som er individuelt indrettet med et personligt præg. Enkelte værelser er med eget bad. For de øvrige gælder, at der forefindes fælles bad og toiletter på gangene. I hver boggruppe er der køkken og fælles opholdsstue, som er indrettet med et hjemligt præg.</p> <p>Lejligheden, som er selvstændigt beliggende i midtbyen afspejler, at der er tale om et bofællesskab, hvor den enkelte har sit eget værelse, deler bad og toilet og har fælles køkken og opholdsstue.</p> <p>Leder oplyser, at der påbegyndes renovering af værelserne i alle bogrunder i løbet af sommeren. Alle værelser vil herefter være med eget bad og toilet.</p>



Tilbuddets bedømmelse



## 6. Økonomiske og organisatoriske forhold (jf. § 12-18 i Lov om socialtilsyn)

<b>*Bemærkninger til bestyrelsesvedtægter</b>			
<b>Beskrivelse af tilbuddets bestyrelse</b>			
<b>*Budgetforudsætninger</b>	Årlig omsætning	kr. 0,00	Soliditetsgrad
	Overskud	-	Ejendomsudgifter 8,20
	Lønomkostninger	-	Lønomkostninger, fast personale 60,50
	Omkostninger, særlig ekspertise	-	Omkostninger, kompetenceudvikling 0,30
	Omkostninger, leder	3,70	Omkostninger, bestyrelseshonorarer -
	Personaleomsætning	9,00	Sygefravær 2,20
	Revisionspåtegning		Dato for revisionspåtegning

## Takster

Tilbudstype: .

Tilbudstype: § 107. Afdeling: Granlyvej 11

## Tilbud: LIMFJORDSSKOLEN

Socialtilsyn Nord

Takstniveau	Ydelse	Pr. time	Pr. stk.	Pr. dag/døgn	Pr. md.
Niveau 1	midlertidigt ophold			960,00	
	socialpædagogisk støtte			0,00	
	ungdomsuddannelse for unge med særlige behov			552,00	

### Tilbudstype: § 107. Afdeling: Torvegade

Takstniveau	Ydelse	Pr. time	Pr. stk.	Pr. dag/døgn	Pr. md.
Niveau 1	socialpædagogisk støtte			0,00	
	midlertidigt ophold			960,00	
	ungdomsuddannelse for unge med særlige behov			552,00	

### Tilbudstype: § 66, stk. 1, nr. 6. Afdeling: Torvegade

Takstniveau	Ydelse	Pr. time	Pr. stk.	Pr. dag/døgn	Pr. md.
Niveau 1	midlertidigt ophold/anbringelse			1.162,00	
	ungdomsuddannelse for unge med særlige behov			552,00	
	socialpædagogisk behandling			0,00	

### Tilbudstype: § 66, stk. 1, nr. 6. Afdeling: Granlyvej 11



Takstniveau	Ydelse	Pr. time	Pr. stk.	Pr. dag/døgn	Pr. md.
Niveau 1	midlertidigt ophold/anbringelse			1.162,00	
	socialpædagogisk behandling			0,00	
	ungdomsuddannelse for unge med særlige behov			552,00	